

CURSO DE DIREITO

Marcela Bublitz

**EDUCAR PARA OS DIREITOS HUMANOS COMO INSTRUMENTO PARA O
COMBATE À VIOLÊNCIA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA**

Santa Cruz do Sul
2016

Marcela Bublitz

**EDUCAR PARA OS DIREITOS HUMANOS COMO INSTRUMENTO PARA O
COMBATE À VIOLÊNCIA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA**

Trabalho de Conclusão de Curso, modalidade monografia, apresentado ao Curso de Direito da Universidade de Santa Cruz do Sul, UNISC, como requisito parcial para a obtenção do título de Bacharel em Direito.

Prof. PhD. Clóvis Gorczewski
Orientador

Prof^a. Ma. Simone Andrea Schwinn
Co-orientadora

Santa Cruz do Sul
2016

TERMO DE ENCAMINHAMENTO DO TRABALHO DE CURSO PARA A BANCA

Com o objetivo de atender o disposto nos Artigos 20, 21, 22 e 23 e seus incisos, do Regulamento do Trabalho de Curso do Curso de Direito da Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC – considero o Trabalho de Curso, modalidade monografia, da acadêmica Marcela Bublitz adequado para ser inserido na pauta semestral de apresentações de TCs do Curso de Direito.

Santa Cruz do Sul, 02 de junho de 2016.

Prof. PhD. Clóvis Gorczewski

Orientador

Prof^a. Ma. Simone Andrea Schwinn

Co-orientadora

*Àqueles que me incentivam no caminho percorrido para a
realização dos meus sonhos. Àqueles que amam a paz.*

Prezado Professor, sou sobrevivente de um campo de concentração. Meus olhos viram o que nenhum homem deveria ver. Câmaras de gás construídas por engenheiros formados. Crianças envenenadas por médicos diplomados. Recém-nascidos mortos por enfermeiras treinadas. Mulheres e bebês fuzilados e queimados por graduados de colégios e universidades. Assim tenho minhas suspeitas sobre a Educação. Meu pedido é: ajude seus alunos a tornarem-se humanos. Seus esforços nunca deverão produzir monstros treinados ou psicopatas hábeis. Ler, escrever e saber aritmética só são importantes se fizerem nossas crianças mais humanas.

(Texto encontrado após a Segunda Guerra Mundial, num campo de concentração nazista, www.pensador.uol.com.br)

AGRADECIMENTOS

Agradeço inicialmente à minha mãe, Márcia Lília, minha fonte de inspiração, que contribuiu para a construção de quem sou hoje. Devo minha vida à você mãe: obrigada por ser simplesmente essa super mãe, exemplo a ser seguido.

Agradeço ao meu pai, Luis Carlos, que sempre me conduziu e me incentivou a trilhar o caminho dos meus sonhos, me transmitindo força e equilíbrio. Obrigada por essa pessoa que, em todos os momentos de minha vida, acreditou em mim.

Agradeço à minha irmã, Sâmira, que desde cedo me incentivou a estudar, e me ensinou a ser eu mesma, de corpo, alma e coração. Obrigada por tornar meus dias mais alegres.

Agradeço ao meu amor, Luiz Felipe, pela compreensão nos momentos de ausência, e principalmente por transmitir calma e incentivo quando meus sentimentos eram de angústia e ansiedade.

Agradeço às amigadas que o Direito me proporcionou, as quais fortaleceram-se a cada período transcorrido. São amigos que conduzirei do Direito para a vida.

Agradeço ao meu orientador de normas acadêmicas, Renato Nunes, pelos ensinamentos e por estar à disposição dos alunos, auxiliando-os nas dúvidas constatadas durante a realização deste trabalho.

Agradeço à minha professora coorientadora, Simone Andrea Schwinn, por ter me acolhido quando precisei, por ter me auxiliado na organização desta monografia. Agradeço imensamente pela transmissão de sabedoria e encorajamento na concretização deste trabalho. Obrigada por ser essa pessoa tão amada.

Agradeço ao meu Professor orientador, Clovis Gorczewski, pela sabedoria transmitida e tempo despendido para a realização deste trabalho. Agradeço a paciência e o primor ao compartilhar seus conhecimentos e passar segurança no caminho a ser percorrido.

Agradeço, de igual forma, à todos os demais Mestres, que ao longo desta jornada acadêmica, ensinaram seus pupilos a terem coragem de enfrentar à vida, rumo não apenas ao Direito, mas à Justiça, e à paixão por ela.

Agradeço de antemão a todos os familiares e amigos que, de alguma forma, passaram pela minha vida e contribuíram para o meu crescimento e amadurecimento como pessoa.

Agradeço, finalmente, a Deus pelas minhas realizações e pela proteção nesta jornada trilhada.

RESUMO

A presente monografia abarca o tema “Educar para os direitos humanos como instrumento para o combate à violência na sociedade contemporânea”. Propõe-se, à luz da doutrina recente e tradicional, analisar, debater e apresentar os principais aspectos que envolvem essa temática. Para tanto, utilizar-se-á a metodologia de pesquisa bibliográfica consistente na leitura, fichamento e exposição de alguns dos importantes doutrinadores acerca do tema. Assim, aborda-se a concepção do estado de natureza do ser humano e sua importância para a formação do Estado, analisando-se posteriormente o surgimento do Estado Contemporâneo como detentor do monopólio da violência, construindo-se uma inter-relação entre o fenômeno da globalização e o enfraquecimento do Estado contemporâneo, com o conseqüente fortalecimento da sociedade e a possibilidade do ressurgimento da violência desinstitucionalizada. Outrossim, serão apresentadas as definições de direitos humanos e direitos fundamentais, assim como a contextualização histórica, concretização e internacionalização dos direitos humanos. Finalmente, analisar-se-á o conceito de educação, diferenciando-a do conceito de ensino, assim como sua importância para o desenvolvimento social do indivíduo, além disso, apresenta o conceito de educação para os direitos humanos, analisando a possibilidade de ser esta uma ferramenta para o combate à violência na sociedade contemporânea, indicando, por fim, os desafios e obstáculos para a efetivação dessa educação. Partindo-se da premissa que a educação é um direito fundamental pretende-se responder de que forma a educação pode proporcionar o desenvolvimento social do indivíduo e uma educação voltada aos direitos humanos pode servir como ferramenta de combate à violência incrustada na sociedade contemporânea. Embora a educação para os direitos humanos não seja o único instrumento para o combate aos males enfrentados pela sociedade contemporânea, o presente trabalho demonstra que essa forma de educação reflete na mudança de comportamento do ser humano, preparando-o para atuar em prol dos direitos humanos e viver em sociedade com dignidade e paz, proporcionando a pacificação de conflitos e conseqüente diminuição da violência, objetivos que a sociedade há tanto clama.

Palavras-chave: violência; estado; globalização; direitos humanos; educação.

ABSTRACT

The present monograph embraces the theme “Education for the human rights as an instrument for the combat against violence in the contemporary society”. It is proposed, at the light of the recent and traditional doctrine, to analyze, discuss and present the main aspects that involve this subject. To do so, it will be used the bibliographical research methodology consisting on reading, annotations and exposure of some of the most important scholars on the subject. Thus, it discusses the concept of the human being state of nature and his importance to the State formation, posteriorly analyzing the rise of the Contemporary State as keeper of the violence monopoly, building and interrelationship between the globalization phenomenon and the weakening of the Contemporary State, with the consequent society empowerment and the possibility of the reappearance of the deinstitutionalized violence. Therefore, it will be presented the definitions of human rights and functional rights, as well as the historic contextualization, fulfilment and internationalization of the human rights. Finally, will be analyzed the concept of education, distinguishing it from the teaching concept, as well as its importance to the individual social development, moreover, presents the concept of education for the human rights, analyzing the possibility of this to be a tool for the combat against violence in the contemporary society, indicating, at last, the challenges and obstacles to the effectuation of this education. Starting from the premise that the education is a fundamental right it is intended to answer in which way the education can provide the individual social development and an education geared to the human rights can serves as a tool for the combat against the violence incrustated in the contemporary society. Although the education for the human rights is not the only instrument for the combat against the misfortunes confronted by the contemporary society, the present paper seeks to demonstrate the that this education form reflects the changing of the human being behavior, preparing him to act in favor to the human rights and live in society with dignity and peace, providing pacification of conflicts and consequent violence decrease, goals that society claims for so long.

Keywords: violence; state; globalization; human rights; education.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	09
2	O ESTADO ORIGINAL DO HOMEM	12
2.1	O Estado de natureza e sua correlação com os conflitos	12
2.2	Do surgimento do Estado Contemporâneo	18
2.3	A Globalização e a crise econômica.....	24
3	DIREITOS HUMANOS E DIREITOS FUNDAMENTAIS	31
3.1	Contextualização histórica, definição e fundamentação dos direitos humanos	32
3.2	Concretização dos direitos humanos.....	39
3.3	Internacionalização dos direitos humanos	48
3.3.1	A Declaração Universal dos Direitos do Homem	48
3.3.2	O Pacto Internacional sobre direitos Econômicos, Sociais e Culturais....	51
3.3.3	O Pacto Internacional sobre direitos Cíveis e Políticos.....	52
3.3.4	A Convenção Americana de Direitos Humanos	53
4	EDUCAÇÃO.....	57
4.1	A importância da educação.....	59
4.2	Educação para os direitos humanos	67
4.3	Desafios e obstáculos.....	75
5	CONCLUSÃO	83
	REFERÊNCIAS.....	89