

CURSO DE PSICOLOGIA

Marcella de Moraes Becker

FAMÍLIA E OS ASPECTOS TRANSGERACIONAIS NA EDUCAÇÃO
DOS FILHOS

Santa Cruz do Sul
2016

Marcella de Moraes Becker

**FAMÍLIA E OS ASPECTOS TRANSGERACIONAIS NA EDUCAÇÃO DOS
FILHOS**

Trabalho de conclusão de curso elaborado em formato de artigo, apresentado ao curso de Psicologia da Universidade de Santa Cruz do Sul para a obtenção do título de Bacharel em Psicologia.

Orientadora: Prof. Sílvia Virginia Coutinho Areosa.

Santa Cruz do Sul
2016

Família e os aspectos transgeracionais na educação dos filhos

Family and the transgenerational aspects of children education

Marcella de Moraes Becker

Acadêmica do curso de Psicologia da Universidade de Santa Cruz do Sul, Av. Independência, 2293, 96815-900, RS, Brasil. marcella.becker@gmail.com

Resumo. O artigo em questão visa compreender de que forma os aspectos transgeracionais como: mitos, crenças, valores, heranças, entre outros, são passados de geração para geração na educação dos filhos de uma mesma família. A partir disso, compreender o que ainda permanece igual e o que modificou ao longo de três gerações. Para isso, foram entrevistados três membros de uma mesma família, sendo eles, bisavô, avó e pai, possuindo a idade de 83, 59 e 29 anos respectivamente. A forma como foram educados e como essa educação refletiu em seus filhos, serviu como material de análise para a pesquisa, que foi realizada através do método de história de vida. Os resultados mostram que alguns aspectos ainda permanecem na educação da família como um todo, porém alguns foram ressignificados, bem como abandonados pelas gerações que seguem.

Palavras chaves: Família, Educação, Religiosidade, Crenças, Econômica familiar, Educação formal.

Abstract: The article in question, aims to understand in what ways the transgenerational aspects such as myths, beliefs, values and inherited ideas are passed from generation to generation in the education of children from the same family. And from that understanding what still remains the same and what has changed over three generations. Thereunto, three members of the same family were interviewed, great-grandfather, grandmother and father, having the ages of 83, 59 and 29 respectively. The way they were educated and how this education reflected in their children, served as material for analysis from the survey, which was held through the life history method. The results show that some aspects still remain in family education as a whole, but some were resignified and abandoned by the generations that follow.

Keywords: Family, Education, Religiousness, Belief, Family economy, Formal Education.

REFERÊNCIAS

- ANTUNES, C. 2010. *Trabalhando valores e atitudes nas séries iniciais: para crianças de seis a dez anos de idade*. 1ª ed., Petrópolis, RJ, Vozes, 112 p.
- CAREGNATO, R. C. A; MUTTI, R. 2006. Pesquisa Qualitativa: Análise de discurso versus análise de conteúdo. *Texto Contexto*, Florianópolis, Out-Dez. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v15n4/v15n4a17>. Acesso em: 15/05/2016.
- CORREA, O. R. 2003. Transmissão psíquica entre as gerações. *Psicologia USP*, São Paulo, v. 14, n. 3. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/psicousp/article/viewFile/42239/45912>. Acesso em: 10/09/2015.
- DURANTE, M. C. C. 2013. A influência da educação familiar na escola. *In: Iniciação científica*, 2013, Colatina, Ano II, 1-20. Disponível em: <http://castelobrancocientifica.com.br/artigos/iniciacao-cientifica/edicao/iv/id/93/a-influencia-da-educacao-familiar-na-escola.html>. Acesso em: 06/06/2016.
- FERREIRA, A. B. de H. 2008. *Aurélio: o dicionário da língua portuguesa*. 3ª ed., Curitiba, Positivo, 2222 p.
- GALANO, M. H. 2010. Família e história: a história da família. *In: C. M. de O. (org.). CERVENY.1ª ed. Família e... Narrativas, Gênero, Parentalidade, Irmãos, Filhos nos divórcios, Genealogia, História, Estrutura, Violência, Intervenção sistêmica, Rede social*. São Paulo, Casa do Psicólogo, 255 p. 115-147.
- GUARESCHI, P.A; JOVCHELOVITCH, S. (Org.). 2003 *Textos em representações sociais*. 8 ed., Petrópolis, Vozes, 324 p.
- HENRIQUES, M. I. G.; GOMES, I. C. 2005. Mito familiar e transmissão psíquica: uma reflexão temática de forma lúdica. *Psyche*, v. 9, n. 16, Sao Paulo, Dez. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-11382005000200012&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 02/09/2015.
- MAGALHÃES, I. S. de. 2010. *Entre a casa e o trabalho: a transmissão geracional do feminino*. Rio de Janeiro, RJ. Dissertação de Mestrado. (Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica). Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-56652010000200027. Acesso em 20/04/2016.

MANDELBAUM, B. 2008. *Psicanálise da família*. 1ª ed., São Paulo, Casa do psicólogo, 109 p.

PENSO, M. A.; COSTA, L. F. (Orgs.). 2008. *A transmissão geracional em diferentes contextos: da pesquisa à intervenção*. 1ª ed., São Paulo, Summus, 304 p.

PRATES, M. I. 2014. *Educação para a igualdade de gênero, um estudo de caso numa instituição de educação de infância*. Porto Alegre, RS. Dissertação de Mestrado. Escola Superior de Educação de Porto Alegre, 183 p. Disponível em: <https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/6134/1/M%C3%B3nica%20Prates.pdf>. Acesso em: 16/05/2016.

ROCKENBACH, S. A; FLORES, H. A. H. 2004. *Imigração alemã 180 anos: história e cultura*. Porto Alegre, Companhia Riograndense de Artes gráficas, 71 p.

SAYÃO, R. 2013. Filhos... melhor não tê-los. In: J. G. *et al*, AQUINO. (1ª ed.) *Família e educação: quatro olhares*. Campinas, Papyrus, 144 p. 15-48.

SCARPARO, H. (Org.). 2008. *Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas*. 2 ed., Porto Alegre, Sulina, 168 p.

SCHUCH, H. J. 2007. *Sociedades Alemãs: a cultura através dos tempos*. Porto Alegre, Companhia Riograndense de Artes gráficas, 211 p.

SCOTT, A. S. 2013. O caleidoscópio dos arranjos familiares. In: C. B. PINSKY; J. M. PEDRO (Org.), *Nova história das mulheres no Brasil*. 1ª ed., São Paulo, Contexto, 555 p. 15-42.

TEYKAL, C. M.; COUTINHO, M. L. R. 2007. O homem atual e a inserção da mulher no mercado de trabalho. *Psico*. v. 38, n. 3, Porto Alegre, set/dez. Disponível em: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/revistapsico/article/viewFile/2888/2183>. Acesso em: 15/05/2016.

VASCONCELOS, A. T. N. de; LIMA, M. C. P. 2015. Considerações psicanalíticas sobre a herança psíquica: uma revisão de literatura. CPRJ, Caderno psicanalítico, Rio de Janeiro, Jan. Disponível em: http://cprj.com.br/imagenscadernos/caderno32_pdf/05_Consideracoes-psicanal%C3%ADticas-sobre-a-heran%C3%A7a.pdf. Acesso em: 03/09/2015.

VÍCTORA, C. G. *et al*. 2000. *Pesquisa qualitativa em saúde: uma introdução ao tema*. 1ª ed., Porto Alegre, Tomo Editorial, 133 p.

WAGNER, A. (Coord.). 2005. *Como se perpetua a família?: a transmissão dos modelos familiares*. 1ª ed., Porto Alegre, EDIPUCRS, 166p.