

CURSO DE PSICOLOGIA

Marianne Louzada Machado

**O SABER-FAZER DA PSICOLOGIA: INTEGRANDO NOVAS FORMAS DE
CONHECIMENTO A PARTIR DA VIVÊNCIA EXTENSIONISTA EM UMA
UNIVERSIDADE DO SUL DO BRASIL**

Santa Cruz do Sul

2017

Marianne Louzada Machado

**O SABER-FAZER DA PSICOLOGIA: INTEGRANDO NOVAS FORMAS DE
CONHECIMENTO A PARTIR DA VIVÊNCIA EXTENSIONISTA EM UMA
UNIVERSIDADE DO SUL DO BRASIL**

Trabalho de conclusão apresentado ao Curso de Psicologia da Universidade de Santa Cruz do Sul para a obtenção do título de Bacharel em Psicologia.

Orientador: Prof.^o Dr.^o Marcus Vinicius Castro Witzak

Santa Cruz do Sul

2017

1 INTRODUÇÃO

Atualmente, muitas são as problematizações referentes aos modelos de ensino-aprendizagem oferecidos dentro das Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras. Questiona-se a efetiva preparação dos graduados, recém egressos, para a sua entrada no mercado de trabalho. E, além disso, se saberão lidar com as mais diversas demandas sociais que lhes forem propostas. Foi pensando em tais indagações, que este estudo buscou discorrer sobre a percepção de estudantes universitários do Curso de Psicologia acerca do seu processo formativo.

Ao longo de sua graduação, muitos acadêmicos questionam-se sobre o possível distanciamento entre a teoria (o saber) e a prática (o fazer) dos psicólogos. Desse modo, partindo do pressuposto de que a teoria é a base de sustentação de todas as práticas psicológicas e de que o ingresso no mercado de trabalho está exigindo destes profissionais flexibilidade de atuação para com as mais diversas demandas. Em complementaridade, que as mudanças contemporâneas vêm ocorrendo cada vez mais rápidas, demonstrando a necessidade de atualização constante para uma formação ética e cidadã. É que, portanto, atentamos o nosso olhar para uma forma diferente de se produzir conhecimento: a participação em projetos de extensão universitária.

A vivência extensionista como uma possibilidade de instrumentalização diferenciada é o ponto de partida desse processo investigativo. Ao compor o tripé institucional das universidades, busca dar conta do processo e percurso do conhecimento dos estudantes universitários atrelados à dimensão de um fazer vivencial realizado na comunidade. Nesse sentido, buscamos responder por meio deste trabalho, como a extensão universitária vista como prática pode produzir efeitos sobre os modos de ser e pensar dos psicólogos em formação, no contexto acadêmico da Universidade de Santa Cruz do Sul?

Para chegarmos aos resultados, orientamo-nos pela pesquisa-intervenção, considerada como pesquisa qualitativa, em que experiências subjetivas dos sujeitos investigados são explicadas. A coleta de dados deu-se por meio da técnica de Grupo Focal, com dez acadêmicos regularmente matriculados no Curso de Psicologia da UNISC, que, ao longo da sua formação, participaram como bolsistas de projetos de extensão universitária.

Com o intuito de orientar o leitor, estruturamos este escrito da seguinte forma:

- Percurso metodológico: em que explicamos a forma como os dados foram coletados e analisados;
- Discussão dos resultados: em que subdividimos em quatro sessões os dados obtidos por meio da coleta e trouxemos as falas relevantes dos sujeitos acerca do tema de estudo, articuladas com o campo teórico;
- Considerações finais: Fechamento das principais ideias e resultados.

2 REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Luciane Pinho de. **Ação Comunitária – Desafios da extensão universitária para a educação e a travessia do milênio**: entre o aprender e a vida cotidiana. *In*: MENEZES, Ana Luisa Teixeira de; SÍVERES, Luiz (Org.). *Transcendendo fronteiras: a contribuição da extensão das instituições comunitárias de ensino superior (ICES)*. 1. ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011.

BAUMAN, Zygmunt. **Comunidade: a busca por segurança no mundo atual**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003.

BONDÍA, Jorge Larrosa. **Notas sobre a experiência e o saber de experiência**. *Rev. Bras. Educ.*, Rio de Janeiro, n.19, p. 20-28, Abr. 2002. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/S1413-24782002000100003>>. Acesso em: 18 nov. 2017.

BRASIL. **Ministério da Saúde**. Conselho Nacional de Saúde. RESOLUÇÃO Nº 466, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2012. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html>. Acesso em: 01 Jul. 2017.

BRASIL. **Conselho Nacional de Saúde**. RESOLUÇÃO Nº 510, DE 07 DE ABRIL DE 2016. Ética em pesquisa com seres humanos. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>>. Acesso em: 01 Jul. 2017.

CANTELE, Juliana; ARPINI, Dorian Monica. **Ressignificando a Prática Psicológica**: o olhar da equipe multiprofissional dos centros de atenção psicossocial. *Psicol. cienc. prof.*, Brasília, v. 37, n. 1, p. 78-89, Jan. 2017. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/1982-3703001542014>>. Acesso em: 11 Nov. 2017.

CAMPOS, Regina H. F. Análise. **30 anos de regulamentação**. *Psicol. cienc. prof.*, Brasília, v. 12, n. 2, p. 4-9, 1992. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/S1414-98931992000200002>>. Acesso em: 11 Nov. 2017.

CASTRO, Lucia Rabello de. **Conhecer, transformar(-se) e aprender: pesquisando com crianças e jovens.** *In: Pesquisa-Intervenção na infância e juventude/ Lucia Rabello de Castro, Vera Lopes Besset (organizadoras).* – Rio de Janeiro: Trarepa/ FAPERJ, 2008.

CECCIM, Ricardo Burg; FEUERWERKER, Laura C. Macruz. **Mudança na graduação das profissões de saúde sob o eixo da integralidade.** *Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v.20, n.5, p. 1400-1410, Out. 2004.* Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/S0102-311X2004000500036>>. Acesso em: 11 nov. 2017.

CHAVES, Antônio Marques. Depoimentos. **30 anos de regulamentação.** *Psicol. cienc. prof., Brasília, v. 12, n. 2, p. 4-9, 1992.* Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/S1414-98931992000200002>>. Acesso em: 11 Nov. 2017.

COIMBRA, Cecília Maria Bouças. **Afirmando as multiplicidades.** *In: Implicações da psicologia no contemporâneo. / Neuza Maria de Fátima Guareschi, Simone Maria Huning, organizadoras.* – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007. 236 p.

DANTAS, Jurema Barros; BENEVIDES, Pablo Severiano. **Uma discussão sobre a formação em Psicologia: (re)pensando discursos, saberes e práticas na contemporaneidade.** *Mnemosine, v.12, n.1, 2016.* Disponível em:<<http://mnemosine.com.br/ojs/index.php/mnemosine/article/view/487/386>>. Acesso em: 02 Abr. 2017.

DEMO, Pedro. **Universidade, aprendizagem e avaliação: horizontes reconstrutivos.** Porto Alegre: Mediação, 2004. 158 p.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** 7ª ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983, 93 p. (O Mundo, Hoje, v.24)

FOUCAULT, Michel. **Resumo dos Cursos do Collège de France (1970-1982) / tradução, Andréa Daher; consultoria, Roberto Machado.** – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1997.

FOUCAULT, Michel. **As palavras e as coisas: uma arqueologia das ciências humanas/ tradução Salma Tannus Muchail.** – 8ªed. – São Paulo : Martins Fontes, 1999. – (Coleção Tópicos)

GARCIA, Berenice R. Zabbot; BOHN, Letícia R. Diefenthaeler; ARAÚJO, Maria Inês S. **Universidade e extensão universitária.** Uma relação dialógica entre formação profissional e compromisso social. *In: SÍVERES, Luiz (Org.). A extensão universitária como um princípio de aprendizagem.* Brasília: Líber Livro, 2013. 269 p.

GIMENEZ, Ana Maria Nunes; BONACELLI, Maria Beatriz Machado. **Repensando o papel da universidade no século XXI: demandas e desafios.** *Rev. Tec. e Soc. v. 9, n. 18, 2013.* Disponível em: <<https://periodicos.utfpr.edu.br/rts/article/view/2623>>. Acesso em: 20 Nov. 2017.

GÓIS, César Wagner de Lima. **Psicologia comunitária: atividade e consciência.** Fortaleza: IPF, 2005. 273 p.

GONZÁLEZ-REY, Fernando (Org.). **Subjetividade, Complexidade e Pesquisa em Psicologia**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

GUATTARI, Félix. **Caosmose: um novo paradigma estético**. Rio de Janeiro: Ed. 34, c1992. 203 p. (Coleção Trans)

HÜNING, Maria Simone; GUARESCHI, Neuza Maria de Fátima. **Efeito Foucault: desacomodar a psicologia**. *In: Foucault e a psicologia / org. Neuza M. F. Guareschi, Simone Maria Hüning; Arthur Arruda Leal Ferreira [et al.]*. – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2014. 183 p. – (Série Debates Contemporâneos em Psicologia Social; 3)

LIMA, Maria José. (2015). **A Clínica Psicológica como Ação Social**. Tese de Doutorado. Pontifícia Universidade Católica de SP. Disponível em: <<https://tede2.pucsp.br/handle/handle/15428>>. Acesso em: 10 Abr. 2017.

LIMA, Maria José; MACEDO, Rosa Maria Stefanini. **A clínica psicológica como ação social**. *Rev. Nova Perspectiva Sistêmica*, v.25, n.55 (2016). Disponível em: <<http://revistanps.com.br/index.php/nps/article/view/133/137>>. Acesso em: 10 Abr. 2017.

MENEZES, Ana Luisa Teixeira de. **A extensão popular biocêntrica como metodologia de aprendizagem em educação e saúde**. *In: MENEZES, Ana Luisa Teixeira de (Org.)*. Mudanças na formação em saúde: a vivência no VER-SUS / extensão. 1. ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2010. 173 p.

MENEZES, Ana Luisa Teixeira de; SÍVERES, Luiz. **Nas fronteiras da indissociabilidade** – A contribuição da extensão universitária. *In: MENEZES, Ana Luisa Teixeira de; SÍVERES, Luiz.(Org.)*. Transcendendo fronteiras: a contribuição da extensão das instituições comunitárias de ensino superior (ICES). 1. ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011. 273 p.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**./ 14ª. ed. – São Paulo: Heucitec, 2014.

NEVES, Clarissa Eckert Baeta. **Desafios da educação superior**. *Sociologias*, Porto Alegre, Ano 9, Nº 17, jan/jun. 2007, p.14-21. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/soc/n17a02n17.pdf>>. Acesso em: 24 Jun. 2017.

PRADO FILHO, Kleber. **Trajetórias para a leitura de uma história crítica das subjetividades na produção intelectual de Michel Foucault**. Tese apresentada ao Curso de Pós-Graduação em Sociologia, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo. 1998. Disponível em: <<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/158189/138709.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 17 Jun. 2017.

RAUSCH, Rita Buzzi; ANGIONI, Marilda. **Apontamentos históricos e conceituais da extensão universitária na FURB**. *In: SILVA, Neide de Melo Aguiar; RAUSCH,*

Rita Buzzi (Org.). Extensão universitária: movimentos de aproximação entre sociedade e universidade. Blumenau: Ed. da FURB, 2010. 229 p.

ROSA, Edison. Pró-Reitor de Extensão; BORTOLINI, Maristela Helena Zimmer. Pró-Reitora Adjunta de Extensão. **Política Nacional de Extensão Universitária**, versão 2012. Florianópolis: Imprensa Universitária UFSC, setembro de 2015. Disponível em pdf.

ROSSATO, Ricardo. **Universidade: nove séculos de história**. 2.ed. Passo Fundo: UPF, 2005.

ROUNAET, Sergio Paulo, et al. **O homem e o discurso (a arqueologia de Michel Foucault)**. Tempo brasileiro. 2ªed. Rio de Janeiro – RJ – 1996.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes**. In: SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula (Org.). Epistemologias do sul. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 635 p.

SANTOS, José Antônio dos; DEUS, Sandra de. **Um novo tempo da extensão universitária brasileira**. *Interfaces – Revista de Extensão da UFMG*, Belo Horizonte, v. 2, n. 2, p. 6-16, jan./jun. 2014. Disponível em: <<https://www.ufmg.br/proex/revistainterfaces/index.php/IREXT/article/view/113>> Acesso em: 20 Abr. 2017.

SCHWARTZMAN, Simon. **Ciência, universidade e ideologia: a política do conhecimento** [online]. Rio de Janeiro: Centro Edelstein, 2008. SciELO Books. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/mny2p/pdf/schwartzman-9788599662502-00.pdf>>. Acesso em: 04 Nov. 2017.

SERRANO, M. S. M. **Conceitos de extensão universitária: um diálogo com Paulo Freire**. Universidade Federal da Paraíba – UFPB. Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários- PRAC. Disponível em: <http://www.prac.ufpb.br/copac/extelar/atividades/discussao/artigos/conceitos_de_extensao_universitaria.pdf>. Acesso em: 11 Nov. 2017.

SÍVERES, Luiz. **Princípios estruturantes da extensão universitária**. In: MENEZES, Ana Luisa Teixeira de; SÍVERES, Luiz (Org.). *Transcendendo fronteiras: a contribuição da extensão das instituições comunitárias de ensino superior* (ICES). 1. ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011. 273 p.

SÍVERES, Luiz. **O princípio da aprendizagem na extensão universitária**. In: SÍVERES, Luiz (Org.). *A extensão universitária como um princípio de aprendizagem*. Brasília: Líber Livro, 2013. 269 p.