

TÍTULO: A MORTE E O MORRER: PERCEPÇÕES DOS ACADÊMICOS(AS) DE PSICOLOGIA

AUTORA: Sandi Seibert

RESUMO

Historicamente há mudanças significativas de paradigmas referentes a morte e ao morrer, pois, observa-se que, até o século XIX, a morte era considerada algo natural e admissível, tendo assumido, progressivamente, um caráter oculto e inaceitável. Neste contexto pode-se dizer que as percepções atribuídas ao processo do morrer sofreram mudanças conforme o momento histórico e os contextos socioculturais. Na atualidade a morte e o morrer são temas considerados como tabu na sociedade, sendo assim, pouco se fala ou se pensa sobre esta questão. Todavia, esta temática desperta diversos sentimentos nos profissionais que atuam nos contextos da saúde, inclusive os(as) Psicólogos(as), que têm sua prática guiada pela minimização do sofrimento, bem como, uma escuta ativa e reflexiva para melhor elaboração de questões. Partindo disso, o objetivo geral desse estudo foi conhecer as percepções sobre a morte e o morrer dos acadêmicos(as) do Curso de Psicologia. Para a realização desta pesquisa, foram entrevistados 10 (dez) acadêmicos(as) do Curso de Psicologia da Universidade de Santa Cruz do Sul, que estavam cursando entre o 7º e 10º semestre do currículo nº 3025, ou entre o 9º e 12º semestre do currículo nº 1743 e haviam realizado ao menos um dos quatro estágios integrados obrigatórios do Curso. Esta pesquisa caracterizou-se como qualitativa e enquanto metodologia foram utilizadas entrevistas individuais semi-estruturadas, as quais a partir de um roteiro, procurou-se obter informações referentes aos objetivos da pesquisa e, também viabilizou que pudessem emergir no momento da entrevista, respostas que não estão condicionadas a uma padronização, mas sim a experiência dos sujeitos em relação a morte e ao morrer. Para a análise dos dados foi utilizado o método de análise temática indicada por Minayo (1993). E, após a coleta de dados e análise dos mesmos, a discussão foi organizada a partir de quatro marcadores temáticos, sendo eles: Morte e Morrer: um processo natural da vida; “Morrer em vida”: perdas e dificuldades de se pensar sobre a morte; Morte e morrer no contexto dos estágios em Psicologia; e, Educação para a morte e o morrer: um possível desafio na graduação em Psicologia.

Palavras-chave: Morte. Morrer. Acadêmicos(as). Psicologia.

REFERÊNCIAS

- ARANTES, Ana Claudia Quintana. *A morte é um dia que vale a pena viver*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2016.
- ARIÈS, Philippe. *História da morte no ocidente*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2003.
- BANDEIRA, Danieli *et al.* A morte e o morrer no processo de formação de enfermeiros sob a ótica de docentes de Enfermagem. *Texto & Contexto Enfermagem*. Florianópolis, 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v23n2/pt_0104-0707-tce-23-02-00400.pdf>. Acesso em: 15 de maio de 2018.
- BARBOSA, Alessandra Monteiro Guimarães Carvalho; MASSARONI, Leila. Convivendo com a morte e o morrer. *Revista de Enfermagem UFPE*. Recife, vol. 10, p. 457-463. 2016. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/10977>>. Acesso em: 01 de junho de 2018.
- BRAUN, Virgínia; CLARKE, Victoria. Usando análise temática em Psicologia. *Journal Qualitative Research in Psychology*, v. 3, 2006. Disponível em: <<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1191/1478088706qp0630a>>. Acesso em: 16 de maio de 2018.
- BRÊTAS, José Roberto da Silva, OLIVEIRA, José Rodrigo de; YAMAGUTI, Lie. Reflexões de estudantes de enfermagem sobre morte e morrer. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, p. 477-483, 2006. Disponível em: <<https://pdfs.semanticscholar.org/68ea/a1a7c631493ea987f08e089f9e4e326a9bbf.pdf>>. Acesso em: 23 de maio de 2018.
- BRUSTOLIN, Leomar *et al.* *Morte: uma abordagem para a vida*. Porto Alegre: EST Edições, 2007.
- CASSORLA, Roosevelt M. S. Como lidamos com o morrer – reflexões suscitadas no apresentar este livro. In: _____. *Da morte: Estudos brasileiros*. Campinas, SP: Papirus, 1991.
- CASTRO, Deborah Azenha de. Psicologia e ética em cuidados paliativos. *Psicologia: Ciência e Profissão*. Vol. 21, n. 4, Brasília, Dez. 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932001000400006>. Acesso em: 20 de maio de 2018.
- COMBINATO, Denise Stefanoni; QUEIROZ, Marcos de Souza. Morte: uma visão psicossocial. *Estudos de Psicologia*. Natal, 2006, vol. 11, n. 2, p. 209-216. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413294X2006000200010&script=sci_abstract&tlng=pt>. Acesso em: 09 de maio de 2018.
- DALMOLIN, Anaíse. *Interfaces frente à morte: atuação ambulatorial de psicólogos e psiquiatras em relação à finitude*. Dissertação (Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Psicologia). Universidade Federal de Santa Maria, 2014. Disponível em: <<http://w3.ufsm.br/ppgp/images/dissertacoes/2013-2014/anais-dalmolin.pdf>>. Acesso em: 10 de maio de 2018.

DE FRANCO, Clarissa. A crise criativa no morrer: a morte passa apressada na pós-modernidade. *Revista Kairós*, São Paulo, n. 10, v. 1, p. 109-120, 2007. Disponível em: <<https://revistas.pucsp.br/index.php/kairos/article/viewFile/2577/1631>>. Acesso em: 10 de maio de 2018.

ELIAS, Norbert. *A solidão dos moribundos, seguido de envelhecer e morrer*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001.

FARAJ, Suane Pastoriza *et al.* Produção científica na área da Psicologia referente à temática da morte. *Psicologia em Revista*. Belo Horizonte, v. 19, n. 3, p. 441-461, 2013. Disponível em: <<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/per/v19n3/v19n3a08.pdf>>. Acesso em: 15 de maio de 2018.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo. *Métodos de pesquisa*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>>. Acesso em: 03 de novembro de 2017.

GIL, Antônio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

HAYASIDA, Nazaré Maria de Albuquerque *et al.* Morte e luto: competências dos profissionais. *Revista Brasileira de Terapias Cognitivas*, p. 112-121, 2014. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-56872014000200007>. Acesso em: 10 de maio de 2018.

JUNIOR, F. J. G. da S. *et al.* Processo de morte e morrer: evidências da literatura científica de Enfermagem. *Revista Brasileira de Enfermagem*, Brasília, nov./dez., 2011. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/reben/v64n6/v64n6a20>>. Acesso em: 28 de maio de 2018.

JUNQUEIRA, Maria H. R.; KOVÁCS, Maria Júlia. Alunos de Psicologia e a Educação para a morte. *Psicologia: Ciência e Profissão*. São Paulo, n. 28, v. 3, 2008. Disponível em: <<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/pcp/v28n3/v28n3a06.pdf>>. Acesso em: 15 de maio de 2018.

KOVÁCS, Maria Julia. Educação para a morte. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 2005, v. 25, n. 3, p. 484-497. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S141498932005000300012>. Acesso em: 09 de maio de 2018.

_____. *Morte e desenvolvimento humano*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1992.

KÜBLER-ROSS, Elisabeth. *Sobre a morte e o morrer: o que os doentes terminais têm para ensinar a médicos, enfermeiras, religiosos e aos seus próprios parentes*. 9ª ed. – São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2012.

_____. *Morte: estágio final da evolução*. Rio de Janeiro. 1975.

LIMA, M. G. R. *et al.* Percepção de enfermeiros sobre a morte e o morrer: influência do ensino acadêmico. *Revista Saúde* (Santa Maria), Santa Maria, v. 39, n. 2, p. 171-180, Jul./Dez. 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/revistasauade/article/viewFile/8559/pdf_1>. Acesso em: 10 de junho de 2018.

LIMA, Márcia Gabriela Rodrigues de; NIETSCHE, Elisabeta Albertina; TEIXEIRA, Joice Ane. Reflexos da formação acadêmica na percepção do morrer e da morte por enfermeiros. *Revista Eletrônica de Enfermagem*, v. 14, n. 1, p. 181-188, 2012. Disponível em: <https://www.fen.ufg.br/fen_revista/v14/n1/pdf/v14n1a21.pdf>. Acesso em: 20 de maio de 2018.

MANZINI, Eduardo José. A entrevista na pesquisa social. *Didática*, São Paulo, v. 26/27, p. 149-158, 1991. Disponível em: <<http://www.eduinclusivapesquerj.pro.br/images/pdf/manzinisaopaulo1990.pdf>>. Acesso em 03 de novembro de 2017.

MATURANA, Ana Paula Pacheco Moraes; VALLE, Tânia Gracy Martins do. Estratégias de enfrentamento e situações estressoras de profissionais no ambiente hospitalar. *Psicologia Hospitalar*. Vol. 12, n. 2, São Paulo, dez. 2014. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-74092014000200002>. Acesso em: 28 de maio de 2018.

MEIRA, Cláudia Hyala Mansilha Grupe; NUNES, Maria Lúcia Tiellet. Psicologia clínica, psicoterapia e o estudante de psicologia. *Paidéia*. Vol. 15, n. 32, Ribeirão Preto, Set./Dez. 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-863X2005000300003>. Acesso em: 28 de maio de 2018.

MENDONÇA, Gheysa Alves *et al.* O morrer para graduandos em Enfermagem: a contribuição da Psicologia. *Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social*. 2013, v. 1, n. 1, p. 24-33. Disponível em: <<http://seer.uftm.edu.br/revistaelectronica/index.php/refacs/article/view/492>>. Acesso em: 16 de maio de 2018.

MENEZES, Rachel Aisengart. Tecnologia e “Morte Natural”: o Morrer na Contemporaneidade. *PHYSIS: Revista de Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, vol. 13, p. 129-147, 2003. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/physis/v13n2/a08v13n2.pdf>>. Acesso em: 05 de junho de 2018.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). *Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade*. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

_____. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 6. ed. São Paulo: HUCITEC, 1999.

_____. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 2 ed. HUCITECABRASCO, São Paulo-Rio de Janeiro: 1993.

MOTA, M. S. *et al.* Reações e sentimentos de profissionais da enfermagem frente à morte dos pacientes sob seus cuidados. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, Porto Alegre (RS), 2011, mar., Vol. 32, p. 129-35. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rgenf/v32n1/a17v32n1.pdf>>. Acesso em: 28 de maio de 2018.

NOGUEIRA, David; PEREIRA, Luis. Perspectivas da morte de acordo com religiosidade: estudo comparativo. *Psicologia. O Portal dos Psicólogos*. 2006. Disponível em: <<http://www.psicologia.pt/artigos/textos/TL0058.pdf>>. Acesso em: 15 de junho de 2018.

OLIVEIRA, E. S. *et al.* O processo de morte e morrer na percepção de acadêmicos de enfermagem. *Revista de Enfermagem UFPE*. Recife, vol. 10, p. 1.709-1.716. 2016. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/download/13546/16319>>. Acesso em: 10 de junho de 2018.

OLIVEIRA-CARDOSO, Érika Arantes; SANTOS, Manoel Antônio dos. Grupo de Educação para a Morte: uma Estratégia Complementar à Formação Acadêmica do Profissional de Saúde. *Psicologia Ciência e Profissão*, v. 37, n. 2, p. 500-514, 2017. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pcp/v37n2/1982-3703-pcp-37-2-0500.pdf>>. Acesso em: 20 de maio de 2018.

RAMOS, Vera Alexandra Barbosa. O processo de luto. *Psicologia. O Portal dos Psicólogos*, 2016. Disponível em: <<http://www.psicologia.pt/artigos/textos/A1021.pdf>>. Acesso em: 15 de maio de 2018.

RODRIGUES, José Carlos. *Tabu da Morte*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2 ed., 2006.

SANTOS, T. C. F. dos; FENSTERSEIFER, L. Educação para a morte na formação do psicólogo da PUC Minas São Gabriel. *Pretextos - Revista da Graduação em Psicologia da PUC Minas*. Vol. 1, n. 1, 2016. Disponível em: <periodicos.pucminas.br/index.php/pretextos/article/view/13591>. Acesso em: 8 de junho de 2018.

SANTOS, M. A. dos; HORMANEZ, M. Atitude frente à morte em profissionais e estudantes de enfermagem: revisão da produção científica da última década. *Revista Ciência & Saúde Coletiva*, v. 18, n. 9, p. 2.757-2.768, 2013. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/csc/v18n9/v18n9a31.pdf>>. Acesso em: 18 de maio de 2018.

SANTOS, Janaina Luiza dos; BUENO, Sonia Maria Villela. Educação para a morte a docentes e discentes de enfermagem: revisão documental da literatura científica. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*. Vol. 45, n. 1, São Paulo, mar. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342011000100038>. Acesso em: 20 de maio de 2018.

SILVA, C. dos R. *et al.* Religião e morte: qual a relação existente. *Revista Enfermagem Contemporânea*, Salvador, dez. 2012a, vol. 1, p. 130-141. Disponível em: <<https://www5.bahiana.edu.br/index.php/enfermagem/article/viewFile/49/49>>. Acesso em: 15 de junho de 2018.

SILVA, Henrique Salmazo *et al.* As representações da morte e do luto no ciclo de vida. *Revista Temática Kairós Gerontologia*. São Paulo, 2012b, p. 185-206. Disponível em: <<https://revistas.pucsp.br/index.php/kairos/article/viewFile/10100/12634>>. Acesso em: 20 de maio de 2018.

TAKAHASHI, Carla B. *et al.* Morte: percepção e sentimentos de acadêmicos de Enfermagem. *Revista Arquivos de Ciências da Saúde*, 2008, p. 132-138. Disponível em: <http://repositorio-racs.famerp.br/racs_ol/vol-15-3/IDN295.pdf>. Acesso em: 20 de maio de 2018.

TEIXEIRA, Anelise Lusser. Gestões de vida e morte: um olhar sobre o morrer no contemporâneo. *Revista de Psicologia*, v. 02, n. 02, p. 150-171, 2016. Disponível em: <<http://www.ayvu.uff.br/index.php/AYVU/article/view/69>>. Acesso em 01 de junho de 2018.

TURATO, Egberto Ribeiro *et al.* Amostragem por saturação em pesquisas qualitativas em saúde: contribuições teóricas. *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 24, n. 1, p. 1727, jan. 2008. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/csp/v24n1/02.pdf>>. Acesso em: 03 de novembro de 2017.

UNISC. Universidade de Santa Cruz do Sul – Comitê de Ética. *Resolução CONEP Nº 466/12*. 2017a. Disponível em: <<http://www.unisc.br/pt/pesquisa/comite-de-etica>>. Acesso em: 03 de setembro de 2017.

_____. Universidade de Santa Cruz do Sul – Comitê de Ética. *Resolução CONEP Nº 510/16*. 2017b. Disponível em: <<http://www.unisc.br/pt/pesquisa/comite-de-etica>>. Acesso em: 03 de setembro de 2017.

VINUTO, Juliana. A amostragem em bola de neve na pesquisa qualitativa: um debate em aberto. *Temáticas*, Campinas, n. 44, p. 203-220, ago./dez. 2014. Disponível em: <<https://www.ifch.unicamp.br/ojs/index.php/tematicas/article/view/2144>>. Acesso em: 30 de novembro de 2017.

VIORST, Judith. *Perdas necessárias*. 4 ed, São Paulo: Editora Melhoramentos, 2005.

YALOM, Irvin. *De frente para o sol: como superar o terror da morte*. Rio de Janeiro: Agir, 2008.