



Diego Rosa Jacobsen

**IMPLICAÇÃO DOS ESTILOS PARENTAIS NA EDUCAÇÃO E NO
DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA**

Santa Cruz do Sul
2019

Diego Rosa Jacobsen

**IMPLICAÇÃO DOS ESTILOS PARENTAIS NA EDUCAÇÃO E NO
DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA**

Trabalho de Curso apresentado ao Curso de Psicologia da
Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC como tarefa
integrante da disciplina de Trabalho de Curso II

Orientadora: Gabrielly da Fontoura Winter

Santa Cruz do Sul
2019

RESUMO

Faz parte da educação infantil e do processo civilizador os estilos parentais, a ausência dos mesmos pode gerar uma crise de valores e o retrocesso a um estado no qual imperam na criança apenas os próprios desejos. Nos primeiros anos, a responsabilidade de repassar regras, valores e limites que possibilitem o entendimento de como viver em sociedade é responsabilidade dos pais e dos familiares. Atualmente, estratégias educativas consideradas adequadas em épocas anteriores são questionadas e novos padrões, valores e modelos de relações entre pais e filhos são estabelecidos. Face ao exposto supracitado, este Projeto de Trabalho de Curso se ocupou com o que tem sido produzido, em bases de dados específicas, sobre a temática dos estilos parentais e suas implicações na educação e no desenvolvimento infantil. Realizamos uma revisão bibliográfica sistemática – que utiliza métodos explícitos e sistemáticos para identificar, selecionar e avaliar criticamente os estudos, e para coletar e analisar os dados dos mesmos – nas bases de dados Google Acadêmico, Scielo, Lilacs e Pepsic. Na busca, foram utilizados Descritores em Ciência da Saúde (DeCS) e termos mais amplos, com o intuito de abranger maior quantidade de produção. Foram selecionados artigos publicados antes de 2013 e até janeiro de 2019 e estudos com crianças entre a faixa etária do zero aos doze anos. Foram descartados artigos que relacionavam estudos com adolescentes, teses, dissertações, livros e capítulos de livros. Somando todas as bases de dados foram encontrados 297 artigos e, posteriormente, selecionados 26 estudos que preenchiam os critérios deste projeto. Na seleção final, foram excluídos os artigos de revisão de literatura, interpretação analítico-comportamental e que não se enquadravam nos critérios de inclusão/exclusão. Os 19 artigos restantes compuseram o *corpus* de análise da revisão. Neste contexto, os artigos foram lidos, selecionados e agrupados em três categorias: 1) estilos parentais e habilidades sociais; 2) estilos parentais e desenvolvimento infantil; 3) estilos parentais e saúde mental. O estudo permitiu relacionar os estilos parentais com as estratégias de enfrentamento das crianças frente aos fatores de risco, as influências externas na educação e sexo das crianças, as interações sociais e os problemas de comportamento.

Palavras-chave: Estilo parental. Práticas parentais. Educação infantil.

REFERÊNCIAS

ARAUJO, G.B.; SPERB, T.M. Crianças e a Construção de Limites: narrativas de mães e professores. Maringá: *Psicologia em Estudos*, v. 14, n. 1, p. 185-194, jan./mar., 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-73722009000100022&script=sci_abstract&tlng=pt> Acesso em: 13 set. 2018.

BARGAS, J.A.; LIPP, M.E.N. Estresse e Estilo Parental Materno no Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. São Paulo: *Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional*, v. 17, n. 2, p. 205-213, jul./dez., 2013. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pee/v17n2/v17n2a02.pdf>> Acesso em: 03 dez. 2018.

BÖING, E.; CREPALDI, M.A. Relação Pais e Filhos: compreendendo o interjogo das relações parentais e coparentais. Curitiba: *Educar em Revista*, n. 59, p. 17-33, jan./mar., 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602016000100017&lng=pt&tlng=pt> Acesso em: 20 nov. 2018.

BOLSONI –SILVA, Alessandra Turini. Práticas Parentais Educativas na Interação Social Mães – Filhos. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, v. 19, n. 4, p. 25-44, 2017. Disponível em: <<http://www.usp.br/rbtcc/index.php/RBTCC/article/view/1092>> Acesso em: 20 nov. 2018.

CALDANA, Regina Helena Lima. A Criança e sua Educação na Família no Início do Século: autoridade, limites e cotidiano. Ribeirão Preto: *Temas em Psicologia*, v. 6, n. 2, p. 87-103, 1998. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X1998000200002> Acesso em: 13 set. 2018.

CASTRO, Aldemar Araujo. *Revisão Sistemática e Meta-análise*. 2001. Disponível em: <<http://www.usinadepesquisa.com/metodologia/wp-content/uploads/2010/08/meta1.pdf>> Acesso em: 24 nov. 2018.

CIA, F. et. al. Habilidades Sociais Parentais e o Relacionamento entre Pais e Filhos. Maringá: *Psicologia em Estudo*, v. 11, n. 1, p. 73-81, jan./abr., 2006. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pe/v11n1/v11n1a09.pdf>> Acesso em: 20 jun. 2019.

CID, Maria Fernanda Barbosa. Cotidiano Familiar: refletindo sobre a saúde mental infantil e a prática de atividades familiares. São Paulo: *Rev. Ter. Ocup. Univ.*, v. 26, n. 3, p. 428-438, set./dez., 2015. Disponível em: <<http://www.revistas.usp.br/rto/article/view/104787>> Acesso em: 03 dez. 2018.

CID, M.F.B. et. al. Relações entre a Saúde Mental de Estudantes do Ensino Fundamental e as Práticas e Estilos Parentais. São Paulo: *Revista O Mundo da Saúde*, v. 39, n. 4, p. 504-513, 2015. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/periodicos/mundo_saude_artigos/Relacoes_saude_mental_estudantes.pdf> Acesso em: 13 set. 2018.

CONFORTO, E.C.; AMARAL, D.C.; SILVA, S.C. Roteiro para Revisão Bibliográfica Sistemática: aplicação no desenvolvimento de produtos e gerenciamento de projetos. Porto Alegre: *CBGDP*, set. 2011. Disponível em: <<http://vision.ime.usp.br/~acmt/conforto.pdf>> Acesso em: 24 nov. 2018.

CORREA, W. et. al. Crenças Sobre Práticas Parentais em Crianças em Famílias de Crianças com Atraso no Desenvolvimento. *INFAD Revista de Psicología*, n. 1, p. 21-30, 2018.

Disponível em:

<<http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEF/article/view/1205>> Acesso em: 20 nov. 2018.

FANTINATO, A.C.; CIA, F. Habilidades Sociais Educativas Paternas e Comportamento Infantil. Curitiba: *Psicologia Argumento*, v. 32, n. 79, p. 177-186, 2014. Disponível em:

<<https://periodicos.pucpr.br/index.php/psicologiaargumento/article/view/20605>> Acesso em: 03 dez. 2018.

FERREIRA S.M. et. al. O Empoderamento dos Pais na Educação dos Filhos: contribuições teóricas. Santa Cruz do Sul: *Cinergis*, v. 17, n. 3, p. 239-244, jul./set. 2016. Disponível em:

<<https://online.unisc.br/seer/index.php/cinergis/article/view/8060>> Acesso em: 13 set. 2018.

FIGUEIREDO, P.C.; MOTTA, I.F. Resgatando o Lugar de Pais: uma proposta de promoção de saúde mental. São Paulo: *Psicologia, Saúde e Doenças*, v. 15, n. 1, p. 48-60, 2014.

Disponível em: <http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1645-00862014000100006&lng=pt&nrm=i.p> Acesso em: 13 set. 2018.

GONZÁLEZ, R.; BAKKER, L.; RUBIALES, J. Estilos Parentales em Niños y Niñas con TDAH. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, v. 12, n. 1, p. 141-158, 2014. Disponível em: <<http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v12n1/v12n1a08.pdf>> Acesso em: 20 nov. 2018.

LINS, S.L.B. et. al. A Compreensão da Infância como Construção Sócio-Histórica. *Revista CES Psicología*, vl. 7, n. 2, p. 126-137, jul./dez. 2014. Disponível em:

<http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S201130802014000200010&script=sci_abstract&lng=pt> Acesso em: 13 set. 2018.

LINS, Z.M.B. et. al. O Papel dos Pais e as Influências Externas na Educação dos Filhos.

Revista da SPAGESP, v. 16, n. 1, p. 43-59, 2015. Disponível em:

<http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-29702015000100005> Acesso em: 13 set. 2018.

MARTINS, G.L.L.; LEÓN, C.B.R.; SEABRA, A.G. Estilos Parentais e Desenvolvimento das Funções Executivas: estudo com crianças de 3 a 6 anos. Porto Alegre: *Psico*, v. 47, n. 3, p. 216-227, 2016. Disponível em:

<http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-53712016000300006>

Acesso em: 03 dez. 2018.

MONDIN, Elza Maria Canhetti. Práticas Educativas Parentais e seus Efeitos na Criação dos Filhos. *Psicologia Argumento*, v. 26, n. 54, p. 233-244, jul./set., 2008. Disponível em:

<<https://periodicos.pucpr.br/index.php/psicologiaargumento/article/view/19885/19187>>

Acesso em: 21 jun. 2019.

MOZZAQUATRO, C.O. et. al. Relação Mãe-Bebê e Promoção de Saúde no

Desenvolvimento Infantil. Belo Horizonte: *Psicologia em Revista*, v. 21, n. 2, p. 334-351, ago. 2015. Disponível em:

<<http://periodicos.pucminas.br/index.php/psicologiaemrevista/article/view/P.1678-9523.2015V21N2P333>> Acesso em: 13 set. 2018.

NASCIMENTO, C.T.; BRANCHER, V.R.; OLIVEIRA, V.F. A Construção Social do Conceito de Infância: algumas interlocuções históricas e sociológicas. *Revista Contexto & Educação*, n. 79, p. 47-63, jan./jun. 2008. Disponível em: <<https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/article/view/1051>> Acesso em: 13 set. 2018.

OLIVEIRA, C.; LEITE, M. Escola de Pais: limite e afeto no desenvolvimento infantil. *Rev. Latino-Americana de Psicologia Corporal*, n. 4, p. 67-75, out. 2015. Disponível em: <<https://psicorporal.emnuvens.com.br/rlapc/article/view/37>> Acesso em: 13 set. 2018.

PACHECO, J.T.B.; TEIXEIRA, M.A.P.; GOMES, W.B. Estilos Parentais e Desenvolvimento de Habilidades Sociais na Adolescência. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, v. 15, n. 2, p. 117-126, mai./ago., 1999. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ptp/v15n2/a04v15n2.pdf>> Acesso em: 20 jun. 2019.

PEREIRA, S.E. et. al. Influências Parentais na Saúde Mental das Crianças na Fase de Segunda Infância. Criciúma: *Revista de Extensão da UNESCO*, v. 2, n. 2, p. 47-59, 2017. Disponível em: <<http://periodicos.unesc.net/revistaextensao/article/view/3775>> Acesso em: 13 set. 2018.

PETRUCCI, G.W. et. al. A Família e a Escola no Desenvolvimento Socioemocional na Infância. *Trends in Psychology / Temas em Psicologia*, v. 24, n. 2, p. 391-402, 2016. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X2016000200001> Acesso em: 13 set. 2018.

PRIBERAM, Dicionário Online. *Infância*. In: Priberam Dicionário. Disponível em: <<https://dicionario.priberam.org/infancia>> Acesso em: 19 jun. 2019.

RAMÍREZ-LUCAS, A.; FERRANDO, M.; GOMES, A. Influyen los Estilos Parentales y la Inteligencia Emocionales de los Padres en el Desarrollo Emocional de sus Hijos Escolorizados en 2º Ciclo de Educacion Infantil? *Acción Psicológica*, v. 12, n. 1, p. 65-78, 2015. Disponível em: <http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-908X2015000100007> Acesso em: 20 nov. 2018.

REBELO, A. et. al. O estilo de Reminiscência nas Interações Mãe-Criança e Pai- Criança. *Análise Psicológica*, v. 2, n. 34, p. 101-117, 2016. Disponível em: <http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0870-82312016000200001> Acesso em: 03 dez. 2018.

RICHAUD, M.C. et. al. La influencia de la cultura en los estilos parentales em contextos de vulnerabilidade social. Bogotá: *Avances en Psicología Latino Americana*, v. 31, n. 2, p. 419-431, 2013. Disponível em: <<http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v31n2/v31n2a09.pdf>> Acesso: 20 nov. 2018.

RICORDI, Jéssica da Costa. Limites na Educação Infantil. *Anais do XII Congresso Nacional de Educação – EDUCERE*, PUCRS, out. 2015. Disponível em: <http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/16026_7437.pdf> Acesso em: 13 set. 2018.

RODRIGUES, O.M.P.R.; NOGUEIRA, S.C. Práticas Educativas e Indicadores de Ansiedade, Depressão e Estresse Materno. *Psicologia: teoria e pesquisa*, v. 32, n. 1, p. 35-44, jan./mar., 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-37722016000100035> Acesso: 20 nov. 2018.

_____. Educação de Bebês: influência da saúde mental materna sobre práticas educativas. *Revista Internacional de Educación Preescolar e Infantil*, v. 1, n. 2, p. 57-71, 2015. Disponível em: <<https://journals.epistemopolis.org/index.php/eduinfantil/article/view/927>> Acesso em: 20 nov. 2018.

ROTHER, Edna Terezinha. Revisão Sistemática X Revisão Narrativa. *ACTA Paulista de Enfermagem*, v. 20, n. 2, p. 1-2, 2007. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ape/v20n2/a01v20n2.pdf>> Acesso em: 24 nov. 2018.

SABBAG, G.M.; BOLSONI-SILVA, A.T. A Relação das Habilidades Sociais Educativas e das Práticas Educativas Maternas com os Problemas de Comportamento em Adolescentes. Rio de Janeiro: *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, v. 11, n. 2, p. 423-441, 2011. Disponível em: <<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/epp/v11n2/v11n2a04.pdf>> Acesso em: 20 jun. 2019.

SAKURAMOTO, S.M.; SQUASSONI, C.E.; MATSUKURA, T.S. Apoio Social, Estilo Parental e a Saúde Mental de Crianças e Adolescentes. São Paulo: *O Mundo da Saúde*, v. 38, n. 2, p. 169-178, 2014. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/artigos/mundo_saude/apoio_social_estilo_parental_mental.pdf> Acesso em: 21 jun. 2019.

SEIDL-DE-MOURA, M.L. et. al. Beliefs of mothers, Nannies, Grandmothers and Daycare Providers Concerning Childcare. *Paidéia*, v. 24, n. 59, p. 341-349, set./dez., 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-863X2014000300341> Acesso em: 03 dez. 2018.

SILVA, N.C.B. et. al. Variáveis da Família e seu Impacto sobre o Desenvolvimento Infantil. *Temas em Psicologia*, v. 16, n. 2, p. 215-229, 2008. Disponível em: <<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v16n2/v16n2a06.pdf>> Acesso em: 21 jun. 2019.

SOUZA, J.M.; VERÍSSIMO, M.L.Ó.R. Desenvolvimento Infantil: análise de um novo conceito. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, v. 23, n. 6, p. 1097-1104, nov./dez. 2015. Disponível em: <<http://www.revistas.usp.br/rlae/article/view/108021p>> Acesso em: 13 set. 2018.

SUMOZA, Anubis Alejandra Mendoza. Estilos de Crianza Parental Percibidos en la Infancia como Factores de Predisposición Motivacional. *Psicología para América Latina*, v. 24, p. 5-18, 2013. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2013000100002> Acesso em: 03 dez. 2018.

WEBSTER, J.; WATSON, J.T. Analyzing the Past to Prepare for the Future: writing a literature review. *MIS Quarterly & The Society for Information Management*, v. 26, n. 2, p. 13-23, 2002. Disponível em: <https://web.njit.edu/~egan/Writing_A_Literature_Review.pdf> Acesso em: 24 nov. 2018.