

**UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL – UNISC  
CURSO DE PSICOLOGIA**

Stéphani de Lima

**O DESAFIO DOS PAIS FRENTE À INFÂNCIA CONTEMPORÂNEA: VALORES,  
EDUCAÇÃO E CONSUMISMO**

Santa Cruz do Sul  
2019

Stéphani de Lima

**O DESAFIO DOS PAIS FRENTE À INFÂNCIA CONTEMPORÂNEA: VALORES,  
EDUCAÇÃO E CONSUMISMO**

Trabalho apresentado ao Curso de Psicologia da Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC, como tarefa integrante da Disciplina de Trabalho de Curso II.

Orientadora: Ma. Simone Caldas Bedin

Santa Cruz do Sul

2019

## EPÍGRAFE

*Prestem atenção no que eu digo,  
pois eu não falo por mal:  
os adultos que me perdoem,  
mas ser criança é legal!  
Vocês já esqueceram, eu sei!  
Por isso eu vou lhes lembrar:  
pra que ver em cima do muro,  
se é mais gostoso escalar?  
Pra que perder tempo engordando,  
se é mais gostoso brincar?  
Pra que fazer cara tão séria,  
se é mais gostoso sonhar?  
Se vocês olham pra gente,  
é chão que veem por trás.  
Pra nós, atrás de vocês,  
há o céu, há muito, muito mais!  
Quando julgarem o que eu faço,  
olhem seus próprios narizes:  
lá no seu tempo de infância,  
será que não foram felizes?  
Mas se tudo o que fizeram,  
já fugiu de sua lembrança,  
fiquem sabendo o que eu quero:*

*MAIS RESPEITO, EU SOU CRIANÇA! (BANDEIRA, P., 2002).*

## RESUMO

O presente estudo qualitativo foi desenvolvido com o objetivo de ampliar o conhecimento sobre os desafios que os pais enfrentam diante da infância contemporânea no que tange à educação, transmissão de valores e consumismo. A preocupação com esse assunto surge da necessidade de aprofundar o tema da infância como construção social, bem como o perfil das crianças que, com o passar dos anos, tem sofrido alterações de forma significativa. Em decorrência disso, analisa-se que uma nova infância esteja surgindo de forma alarmante, tendo como base a mídia e as tecnologias. A contemporaneidade tem sido marcada pela falta de tempo, de forma que os pais estão desfrutando cada vez menos da companhia dos filhos, terceirizando seus cuidados à televisão, celular, computador e etc. As crianças, então, passam muito tempo expostas a estas tecnologias, que sem a vigilância dos pais estão sujeitas à conteúdos inapropriados para sua faixa etária. Todavia, por representarem uma nova classe de consumidores, a mídia investe cada vez mais em produtos destinados ao público infantil. Desta forma, acaba despertando nos pequenos o desejo de consumir desde tenra idade, conduzindo-os a um desejo desenfreado que, inclusive, resulta em um forte poder de persuasão e convencimento sobre os pais que, muitas vezes, precisam se desdobrar em argumentos para justificarem a incapacidade ou capacidade de compra limitada no momento. A partir disso, percebe-se que os modos de viver estão sendo desvalorizados, dificultando a cada dia o resgate de princípios essenciais. Para melhor conhecer como os pais concebem estas questões que englobam a infância contemporânea, investigou-se vinte e três pais e/ou mães usuários do SIS (Serviço Integrado de Saúde) e do GAJ (Gabinete de Assistência Jurídica), da Universidade de Santa Cruz do Sul, através de aplicação de questionário com oito perguntas fechadas. Os dados foram analisados a partir da Análise de Conteúdo proposta por Bardin (1977), e posteriormente separados em três categorias temáticas: Infância Contemporânea, Desafios dos Modos de Educar na Atualidade e Valores x Exigências. Os resultados apontaram que 100% dos pais reconhecem que existem muitas mudanças na infância se comparada com sua época, dando destaque às tecnologias, brincadeiras menos interativas, uso excessivo de celular, falta de diálogo familiar, amadurecimento precoce e insatisfação e exigência das crianças. Os dados indicam que muitos são os desafios que os entrevistados enfrentam diante da infância contemporânea, evidenciando a

necessidade de imposição de limites quanto aos desejos de consumo, de mais tempo junto aos filhos, de aprender a lidar com a insegurança e medo na ação de educar, de acompanhar o uso das tecnologias e de encontrar o equilíbrio em família.

**Palavras-chave:** Infância Contemporânea. Subjetividade. Consumismo. Tecnologia.

## SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO .....	6
2 AS VÁRIAS INFÂNCIAS .....	11
3 METODOLOGIA.....	17
3.1 Considerações éticas .....	17
3.2 Levantamento dos dados .....	19
3.3 Discussão dos dados .....	23
4 INFÂNCIA CONTEMPORÂNEA.....	25
5 DESAFIOS DOS MODOS DE EDUCAR NA ATUALIDADE.....	38
6 VALORES X EXIGÊNCIAS .....	46
7 CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	58
REFERÊNCIAS.....	61
ANEXO I – Questionário .....	71

## 1 INTRODUÇÃO

O contexto social onde se está inserido é o principal fator para a criação de modos de subjetivação e constituição dos sujeitos, afinal, não são só as experiências particulares que determinam a individualidade de cada um. De acordo com Borba (2005), a relação que embretamos com o mundo influencia e controla a compreensão de nós mesmos e do mundo. O conceito de infância passou por várias modificações no decorrer dos anos, pois aquele que antes tratava-se de um ser que vivia no anonimato, hoje assume um importante papel nas relações familiares e na sociedade. Vista como consumidor potencial, a criança passou a ser um grande alvo da mídia e da tecnologia, que passaram a investir em propagandas e produtos destinados a este público, dada sua força nas decisões dentro das famílias.

Atualmente, os pais possuem cada vez menos tempo com seus filhos e acabam terceirizando seus cuidados. Em razão disso, por muitas vezes a figura presencial de um adulto acaba sendo substituída por um aparelho, como celular, televisão ou computador. As crianças do século XXI, de acordo com Paiva e Costa (2015), nasceram em um período em que a tecnologia é o alicerce da manutenção das relações sociais, tornando-se praticamente impossível viver sem ela, sendo que antes mesmo de serem alfabetizadas, as crianças aprendem a utilizar os recursos de aparelhos eletrônicos sem haver objetivo específico. Sem a vigilância dos pais ou responsáveis, a mídia e a tecnologia podem trazer às crianças conteúdos inapropriados para a sua idade, como de sexo, drogas, bens de consumo e padrões de beleza que podem interferir nos modos de subjetivação delas, bem como na constituição de sua identidade, levando-as a aprendizagens distorcidas e conteúdos que fogem à sua faixa etária, acarretando mudanças em seu comportamento, como confirma Moreira (2013).

Diante dos aspectos citados, surgiu a necessidade de ampliar o conhecimento sobre o tema, e para responder a tantos questionamentos, definimos como objetivo geral dessa pesquisa: conhecer os desafios que os pais enfrentam diante da infância contemporânea no que tange à educação e transmissão de valores. Já os objetivos específicos, são: a) caracterizar o conceito de infância contemporânea; b)

problematizar os desafios na educação e transmissão de valores aos filhos diante da tecnologia, moda e consumismo.

O presente trabalho tem como base uma pesquisa qualitativa, composta por entrevistas estruturadas, realizadas através de questionário aplicado em pais e/ou mães usuários de dois serviços que a Universidade de Santa Cruz do Sul oferece à comunidade, o Serviço Integrado de Saúde (SIS) e o Gabinete de Assistência Jurídica (GAJ). Os dados coletados foram organizados em três categorias temáticas, de acordo com o método de Bardin (1977), e são discutidos na seguinte ordem: Infância Contemporânea, Desafios dos Modos de Educar na Atualidade e Valores x Exigências.

## REFERÊNCIAS

ALMASAN, D. A.; ÁLVARO, A. L. T. **A importância do senso de limites para o desenvolvimento da criança.** 2006. Disponível em: <[http://faef.revista.inf.br/imagens\\_arquivos/arquivos\\_destaque/tbOkBlyG6UiKPIO\\_2013-5-10-15-27-44.pdf](http://faef.revista.inf.br/imagens_arquivos/arquivos_destaque/tbOkBlyG6UiKPIO_2013-5-10-15-27-44.pdf)>. Acesso em 23 maio 2019.

ALVES, M. M. **Família plugada: tecnologia, pais e filhos.** 2011. Disponível em: <<https://tede2.pucsp.br/bitstream/handle/18085/1/Marissol%20Mello%20Alves.pdf>>. Acesso em 08 maio 2019.

ANDRADE, L. B. P. **Tecendo os fios da infância.** 2010. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/h8pyf/pdf/andrade-9788579830853-06.pdf>>. Acesso em 23 abril 2019.

ANJOS, M. C.; GUILOUSKI, P. C. A.; NOGUEIRA, M. K. **Educação em valores morais: experiência em sala de aula.** 2013. Disponível em: <[https://educere.bruc.com.br/CD2013/pdf/15298\\_7058.pdf](https://educere.bruc.com.br/CD2013/pdf/15298_7058.pdf)>. Acesso em 01 jun. 2019.

ARAÚJO, C. V. F. O. **Pai, mãe e filho – reflexões sobre família e educação na modernidade.** 2002. Disponível em: <<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/estic/v7n12/09.pdf>>. Acesso em 25 maio 2019.

ARAÚJO, D. D. **Adultização infantil no século xaxim: uma abordagem histórica acerca das concepções de infância.** 2016. Disponível em: <[https://monografias.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/2483/3/Adultiza%C3%A7%C3%A3o%20infantil\\_Monografia\\_Ara%C3%BAjo.pdf](https://monografias.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/2483/3/Adultiza%C3%A7%C3%A3o%20infantil_Monografia_Ara%C3%BAjo.pdf)>. Acesso em 06 maio 2019.

ARIÈS, P. **História social da criança e da família.** 2. ed. São Paulo: Aparecida, 1973.

\_\_\_\_\_. **História social da criança e da família.** 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

BANDEIRA, P. **Mais respeito, eu sou criança.** 2º ed. São Paulo: Moderna, 2002.

BARBOSA, R. F. M. **As transformações na construção social da infância: a experiência, o mistério e o mundo simbólico.** 2013. Disponível em: <<http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/educacaoemrevista/article/view/3558>>. Acesso em 28 abril 2019.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, c1977. 225 p.

BARRETO, M. J.; RABELO, A. A. **A Família e o Papel Desafiador dos Pais de Adolescentes na Contemporaneidade**. 2015. Disponível em: <<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/penf/v19n2/v19n2a04.pdf>>. Acesso em 19 maio 2019.

BENATO, D. T. Família e escola: uma relação de desafios. In: **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**. 2014. Disponível em: <[http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\\_pde/2014/2014\\_unicentro\\_ped\\_artigo\\_dulcemara\\_terezinha\\_benato.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_unicentro_ped_artigo_dulcemara_terezinha_benato.pdf)>. Acesso em 16 maio 2019.

BITENCOURT, E. A. M.; MACEDO, M. **Educação: a ausência da família na história da aprendizagem escolar**. 2015. Disponível em: <<http://www.uniedu.sed.sc.gov.br/wp-content/uploads/2017/02/Elaine-Aparecida-de-Melo-de-Bitencourt.pdf>>. Acesso em 21 maio 2019.

BORBA, A. M. Infância e cultura nos tempos contemporâneos: um contexto de múltiplas relações. **Revista Teias**, v. 6, nº 10-11, 2005. Disponível em: <<http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/23979/16950>>. Acesso em 01 maio 2019.

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466**, de 12 de dezembro de 2012. Brasília: Conselho Nacional de Saúde, 2012. Disponível em: <[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466\\_12\\_12\\_2012.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html)>. Acesso em 13 jun. 2016.

CAMPOS, C. G; SOUZA, S. J. **Mídia, cultura do consumo e constituição da subjetividade na infância**. 2003. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-98932003000100003](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932003000100003)>. Acesso em 05 maio 2019.

CANCINI, R. F. **A infância contemporânea: entre o brincar e os brinquedos**. 2012. Disponível em: <<http://www.uel.br/ceca/pedagogia/pages/arquivos/RAQUEL%20SOFIA%20CANCINI.pdf>>. Acesso em 21 fev. 2019.

CEVOLANE, L.; et al., **Desenvolvimento humano: um esboço da perspectiva de Jean Piaget**. 2017. Disponível em: <<https://multivix.edu.br/wp-content/uploads/2018/09/revista-dimensao-academica-v02-n01-artigo-05.pdf>>. Acesso em 11 maio 2019.

CIRINO, O. **Psicanálise e Psiquiatria com crianças: desenvolvimento ou estrutura**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

CORREA, A. M. G.; et al., **Percepção de pais acerca do impacto de tecnologias no viver saudável dos seus filhos**. 2015. Disponível em: <<https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/41127>>. Acesso em 30 maio 2019.

COSTA, T. **Psicanálise com crianças**. 3.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

DRUMMOND, A. F. **Participação de crianças e de adolescentes nas tarefas domésticas**. 2014. Disponível em: <[http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/BUOS-9JUHQY/tese\\_adriana\\_drummond.pdf?sequence=1](http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/BUOS-9JUHQY/tese_adriana_drummond.pdf?sequence=1)>. Acesso em 28 maio 2019.

FREITAS, A. Crianças kids. *In: Infância*. 2017. Disponível em: <<http://chaodafeira.com/wp-content/uploads/2017/11/Gratuita3-PDF-Site.pdf>>. Acesso em 21 fev. 2019.

FUKUDA, E. C. C. **Escola de pais e a tríplice relação escola - família - sociedade: estratégias para a construção de um sujeito independente**. 2013. Disponível em: <[http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\\_pde/2013/2013\\_uel\\_ped\\_pdp\\_elaine\\_cristina\\_cezara\\_fukuda.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2013/2013_uel_ped_pdp_elaine_cristina_cezara_fukuda.pdf)>. Acesso em 21 maio 2019.

GERHARDT, T. E; SILVEIRA, D. T. (Org.). **Métodos de Pesquisa**. 2009. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>>. Acesso em 05 maio 2019.

GUARESCHI, N. Infância, adolescência e a família: práticas PSI, sociedade contemporânea e produção de subjetividade. *In: Infâncias, adolescências e famílias*. 2012. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/vfgfh/pdf/jaco-9788579820601-17.pdf>>. Acesso em 21 abril de 2019.

GUIMARÃES, E. F. **Humanização, dignidade, igualdade, liberdade, respeito e tolerância: direitos humanos como conteúdo de sociologia no ensino médio**. 2010. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/download/6545/5951>>. Acesso em 09 jun. 2019.

GUZZO, S. E. L.; SCHROEDER, T. M. R. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor pde**. 2014. Disponível em: <[http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\\_pde/2014/2014\\_unioeste\\_ped\\_artigo\\_sissi\\_elisabeth\\_lamel\\_guzzo.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_unioeste_ped_artigo_sissi_elisabeth_lamel_guzzo.pdf)>. Acesso em 21 maio 2019.

INSTITUTO ALANA. **Porque a publicidade faz mal para as crianças**. São Paulo: Instituto Alana; Projeto Criança e Consumo, 2009. Disponível em: <<http://criancaeconsumo.org.br/wp-content/uploads/2014/02/por-que-a-publicidade-faz-mal-para-as-criancas.pdf>>. Acesso em 01 maio 2019.

IANISKI, M. **A criança e seu espaço na sociedade contemporânea**. 2009. Disponível em: <[http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2009/2515\\_1372.pdf](http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2009/2515_1372.pdf)>. Acesso em 21 fev. 2019.

LIMA, A. E. O. **A ética e o ensino infantil: o desenvolvimento moral na pré-escola**. 2003. Disponível em: <[https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/91263/lima\\_aeo\\_me\\_mar.pdf?sequence=1](https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/91263/lima_aeo_me_mar.pdf?sequence=1)>. Acesso em 21 maio 2019.

LIMA, F. B. **O desafio de educar para valores no séc. xxi**. 2016. Disponível em: <<https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/20258/1/Tese.pdf>>. Acesso em 23 maio 2019.

LINS, M. J. S. C.; SOUZA, C. C. S. **Avaliação do desenvolvimento da personalidade moral**. 2018. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v26n100/1809-4465-ensaio-26-100-1004.pdf>>. Acesso em 21 maio 2019.

LUSTIG, A. L. *et al.*; **Criança e infância: contexto histórico social**. 2010. Disponível em: <<http://www.grupeci.fe.ufg.br/up/693/o/TR18.1.pdf>>. Acesso em 28 abril 2019.

KEHL, M. R. **A fratria órfã: conversas sobre a juventude**. São Paulo: Olho D'Água, 2008.

\_\_\_\_\_. **Em defesa da família tentacular**. 2003. Disponível em: <<http://muitasbocasnotrombone2.blogspot.com.br/2013/12/maria-rita-kehl-em-defesa-da-familia.html>>. Acesso em 14 maio 2019.

KLEIN, A. D; WEIGEL, L. **Consumismo infantil: a (in)existência de políticas públicas para auxiliar na prevenção da comunicação mercadológica.** 2016.

Disponível em:

<<http://online.unisc.br/acadnet/anais/index.php/snpp/article/view/14613>>. Acesso em 11 maio 2019.

KLEIN, V. C.; LINHARES, M. B. M. **Temperamento e desenvolvimento da criança: revisão sistemática da literatura.** 2010. Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/pe/v15n4/v15n4a17.pdf>>. Acesso em 15 maio 2019.

MAIDEL, S.; VIEIRA, M. L. **Mediação parental do uso da internet pelas crianças Parental.** 2015. Disponível em: <

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/per/v21n2/v21n2a06.pdf>>. Acesso em 17 maio 2019.

MATHIAS, E. L. U.; GONÇALVES, J. P. **As tecnologias como agentes de mudança nas concepções de infância: desenvolvimento ou risco para as crianças?** 2017. Disponível em: <

<https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/download/485/251>>. Acesso em 11 maio 2019.

MATTNER, D. A. R. **Reflexos da contemporaneidade: a ausência da família compromete o desenvolvimento da criança.** 2016. Disponível em:

<<http://bibliodigital.unijui.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/4186/Daiane%20Alves%20Rodrigues%20Mattner.pdf?sequence=1>>. Acesso em 01 jun. 2019.

MCCRACKEN, G. **Cultura e Consumo: uma explicação teórica da estrutura e do movimento do significado cultural dos bens de consumo.** 2007. Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/rae/v47n1/a14v47n1.pdf>>. Acesso em 23 maio 2019.

MEIRA, I; PINHEIRO, M. A família em mutação e o conflito temporal. **HUMANAE - Questões controversas do mundo contemporâneo**, v.8, nº1, 2014. Disponível

em: <<http://humanae.esuda.com.br/index.php/humanae/article/view/84/77> >. Acesso em 1 maio 2019.

MIGUEL, L. O. S.; BRAGA, E. R. M. **A importância da família no processo de aprendizagem, visando ao sucesso escolar.** 2008. Disponível em:

<<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/2272-8.pdf>> Acesso em 01 jun. 2019.

MIOTTO, A. P. **De verdade, o que é ser honesto? A mais pura verdade sobre a desonestidade.** 2013.

Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rae/v53n4/v53n4a09.pdf>>. Acesso em 31 maio de 2019.

MOMO, M.; COSTA, M. V. **Crianças escolares do século xxi: para se pensar uma infância pós-moderna**. 2010. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/cp/v40n141/v40n141a15.pdf> >. Acesso em 23 maio 2019.

MOREIRA, A. G. *et. al.*, Marketing e sua relação com o público infantil. **Revista Científica On-line Tecnologia – Gestão – Humanismo**, v. 2, nº 1, 2013. Disponível em: <<http://www.fatecguaratingueta.edu.br/revista/index.php/RCO-TGH/article/view/39/33>>. Acesso em 04 maio 2019.

MOURA, M. L. F.; MONTEIRO, L. S. M.; OLIVEIRA, M. G. **Os efeitos da participação ativa da família na educação infantil**. 2016. Disponível em: <[http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO\\_EV056\\_MD4\\_SA17\\_ID2057\\_15082016162752.pdf](http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV056_MD4_SA17_ID2057_15082016162752.pdf)>. Acesso em 15 maio 2019.

NASCIMENTO, C. T.; BRANCHER, V. R.; OLIVEIRA, V. F. **A construção social do conceito de infância: uma tentativa de reconstrução historiográfica**. 2008. Disponível em: <<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:9h8nfGacY-IJ:www.periodicos.udesc.br/index.php/linhas/article/download/1394/1191+&cd=1&hl=pt-PT&ct=clnk&gl=br>>. Acesso em 21 fev. 2019.

NETTO, C. F. S.; BREI, V. A.; FLORES-PEREIRA, M. T. **O fim da infância? as ações de marketing e a “adultização” do consumidor infantil**. 2010. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ram/v11n5/a07v11n5.pdf>>. Acesso em 12 maio 2019.

OLIVEIRA, C. L. **Um apanhado teórico-conceitual sobre a pesquisa qualitativa: tipos, técnicas e características**. 2009. Disponível em: <<http://e-revista.unioeste.br/index.php/travessias/article/download/3122/2459>>. Acesso em 07 maio 2019.

OLIVEIRA, N. H. D. **Família contemporânea**. 2009. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/965tk/pdf/oliveira-9788579830365-03.pdf>>. Acesso em 15 maio 2019.

PAIVA, N. M. N.; COSTA, J. S. **A influência da tecnologia na infância: desenvolvimento ou ameaça?** 2015. Disponível em: <<http://www.psicologia.pt/artigos/textos/A0839.pdf>>. Acesso em 05 maio 2019.

PEGURINE, V. L. **O professor PDE e os desafios da escola pública paranaense**. 2012. Disponível em: <[http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\\_pde/2012/2012\\_unicentro\\_ped\\_pdp\\_vera\\_lucia\\_pegurine.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2012/2012_unicentro_ped_pdp_vera_lucia_pegurine.pdf)>. Acesso em 31 maio 2019.

PEREIRA, B. S.; ARRAIS, T. S. **A influência das tecnologias na infância: vantagens e desvantagens**. 2015. Disponível em: <[http://www.pucrs.br/ciencias/viali/doutorado/ptic/aulas/aula\\_2/EV047.pdf](http://www.pucrs.br/ciencias/viali/doutorado/ptic/aulas/aula_2/EV047.pdf)>. Acesso em 12 maio 2019.

PEREIRA, R. R. Infância, televisão e publicidade: uma metodologia de pesquisa em construção. **Caderno Pesquisa**, São Paulo, n. 116, p. 81-105, jul. 2002. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-15742002000200005&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742002000200005&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em 22 abril 2019.

PEREIRA, V. A. **Pensando a infância nos contextos atuais: uma leitura a partir do conceito de Indústria Cultural**. 2003. Disponível em: <<http://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/1207/1022>>. Acesso em 14 maio 2019.

PIAGET, Jean. **Seis estudos de psicologia**. 22. ed., rev. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1977.

PRATTA, E. M. M.; SANTOS, M. A. **Família e adolescência: a influência do contexto familiar no desenvolvimento psicológico de seus membros**. 2007. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pe/v12n2/v12n2a05.pdf>>. Acesso em 05 maio 2019.

RAVASIO, M. H.; FUHR, A. P. O. **Infância e tecnologia: aproximações e diálogo**. 2013. Disponível em: <[https://www.researchgate.net/publication/315176790\\_Infancia\\_e\\_tecnologia\\_aproximacoes\\_e\\_dialogos](https://www.researchgate.net/publication/315176790_Infancia_e_tecnologia_aproximacoes_e_dialogos)>. Acesso em 17 maio 2019.

RENGEL, P.; GUAZELLI, C. T. **Reflexões sobre a ética na educação**. 201-? Disponível em: <<http://www.uniedu.sed.sc.gov.br/wp-content/uploads/2016/02/Patricia-Rengel.pdf>>. Acesso em 01 jun. 2019.

RIBAS, C. Y. C. **A mentira na infância**. 2015. Disponível em: <[https://www.uniritter.edu.br/files/sepesq/arquivos\\_trabalhos/3611/1085/1252.pdf](https://www.uniritter.edu.br/files/sepesq/arquivos_trabalhos/3611/1085/1252.pdf)>. Acesso em 31 maio 2019

RICORDI, J. C. **Limites na educação infantil**. 2015. Disponível em: <[http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/16026\\_7437.pdf](http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/16026_7437.pdf)>. Acesso em 14 maio 2019.

ROCHA, B. F. **Concepções docentes sobre a prática com a infância contemporânea**. 2017. Disponível em: <<http://periodicos.pucminas.br/index.php/pretextos/article/viewFile/14255/11205>>. Acesso em 21 fev. 2019.

SALLES, L. M. F. **Infância e adolescência na sociedade contemporânea: alguns apontamentos**. 2005. Disponível em: <[https://www.researchgate.net/publication/237972961\\_Infancia\\_e\\_adolescencia\\_na\\_sociedade\\_contemporanea\\_alguns\\_apontamentos](https://www.researchgate.net/publication/237972961_Infancia_e_adolescencia_na_sociedade_contemporanea_alguns_apontamentos)>. Acesso em 21 fev. 2019.

SANTOS, A. LAURO, B. R. **Infância, criança e diversidade: proposta e análise**. 2010. Disponível em: <<http://www.ufjf.br/virtu/files/2010/04/artigo-2a23.pdf>>. Acesso em 22 abril 2019.

SANTOS, J. A. M. **A infância na contemporaneidade**. 2013. Disponível em: <<http://bibliodigital.unijui.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1391/josiane%20tcc.pdf?sequence=1>>. Acesso em 12 maio 2019.

SANTOS, P. P. S. **Um olhar sobre a família contemporânea**. 2013. Disponível: <<http://bibliodigital.unijui.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2123/Pablo%20Pit%C3%A1goras%20Stein%20dos%20Santos.pdf?sequence=1>>. Acesso em 15 maio 2019.

SAUTER, C. **Infância contemporânea e consumo: uma aliança na sociedade neoliberal**. 2014. Disponível em: <<https://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/714/1/2014CamilaSauter.pdf>>. Acesso em 14 maio 2019.

SILVA, B. T.; SILVA, M. R. S. **Necessidades e preocupações dos pais em diferentes etapas do ciclo vital**. 2014. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/reben/v67n6/0034-7167-reben-67-06-0957.pdf>>. Acesso em 28 maio 2019.

SILVA, C. R.; et al., **Erotização infantil no contexto midiático**. 2019. Disponível em: <<https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/apeuv/article/view/20595/12288>>. Acesso em 12 maio 2019.

SILVA, D. R. N.; et al., **Redes Sociais e Relacionamento Interpessoal – Um Estudo no Âmbito Universitário**. 2013. Disponível em: <<http://portalintercom.org.br/anais/sudeste2013/resumos/R38-0579-1.pdf>>. Acesso em 17 maio 2019.

SILVA, E. H. D. R.; LIMA, E. P.; COSTA, S. E. G. **Qual o significado de valor? uma abordagem baseada em diferentes perspectivas**. 2015. Disponível em: <[https://www.researchgate.net/publication/287126011\\_Qual\\_o\\_significado\\_de\\_valor\\_Uma\\_abordagem\\_baseada\\_em\\_diferentes\\_perspectivas](https://www.researchgate.net/publication/287126011_Qual_o_significado_de_valor_Uma_abordagem_baseada_em_diferentes_perspectivas)>. Acesso em 19 maio 2019.

SILVA, P. S. M.; VIANA, M. N.; CARNEIRO, S. N. V. **O desenvolvimento da adolescência na teoria de Piaget**. 2011. Disponível em: <<http://www.psicologia.pt/artigos/textos/TL0250.pdf>>. Acesso em: 11 maio 2019.

SOARES, E. B. S. *et. al.*, **Análises de Dados Qualitativos: Intersecções e Diferenças em Pesquisas Sobre Administração Pública. ANPAD – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração**. 2011. Disponível em: <[http://www.anpad.org.br/diversos/trabalhos/EnEPQ/enepq\\_2011/ENEPQ261.pdf](http://www.anpad.org.br/diversos/trabalhos/EnEPQ/enepq_2011/ENEPQ261.pdf)>. Acesso em 12 maio 2019.

SOUZA, D. A.; OLIVEIRA, J. A. M. **Uso de tecnologias digitais por crianças e adolescentes: potenciais ameaças em seus inter-relacionamentos**. 2016. Disponível em: <<https://www.aedb.br/seget/arquivos/artigos16/952473.pdf>>. Acesso em 30 maio 2019.

SOUZA, N. M.; WESCHLER, A. M. **Reflexões sobre a teoria piagetiana: o estágio operatório concreto**. 2014. Disponível em: <<http://www.unifafibe.com.br/revistasonline/arquivos/cadernodeeducacao/sumario/31/04042014074217.pdf>>. Acesso em 11 maio 2019.

SOUZA, M. E. P. **Família/escola: a importância dessa relação no desempenho escolar**. 2009. Disponível em: <<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1764-8.pdf>>. Acesso em 23 maio 2019.

SOUZA, M. G. **O uso da internet como ferramenta pedagógica para os professores do ensino fundamental**. 2013. Disponível em: <[http://www.uece.br/computacaoead/index.php/downloads/doc\\_view/2044-tccmariagerlanne?tmpl=component&format=raw](http://www.uece.br/computacaoead/index.php/downloads/doc_view/2044-tccmariagerlanne?tmpl=component&format=raw)>. Acesso em 12 maio 2019.

TEIXEIRA; A. T. J.; FROES, R. C.; ZAGO, E. C. **A comunicação e o relacionamento da família atual em virtude dos novos tempos**. 2006. Disponível

em: <[http://legacy.unifacef.com.br/rec/ed01/ed01\\_art01.pdf](http://legacy.unifacef.com.br/rec/ed01/ed01_art01.pdf)>. Acesso em 05 maio 2019.

TEIXEIRA, C. P. **Educação em valores: o respeito rompendo barreiras**. 201-? Disponível em: <<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1152-4.pdf>>. Acesso em 21 maio 2019.

TEIXEIRA, M. S. **Limite na infância**. 2001. Disponível em: <<http://www.avm.edu.br/monopdf/6/MARIANA%20DA%20SILVA%20TEIXEIRA.pdf>>. Acesso em 21 maio 2019.

VECTORE, C.; et al., **“Ele foi orçado, mas não planejado!”: a infância na contemporaneidade**. 2018. Disponível em: <<http://www.scielo.org.co/pdf/cesp/v11n2/2011-3080-cesp-11-02-00037.pdf>>. Acesso em 12 maio 2019.

VINOCUR, E.; PEREIRA, H. V. F. S. **Avaliação dos transtornos de comportamento na infância**. 2011. Disponível em: <[http://revista.hupe.uerj.br/audiencia\\_pdf.asp?aid2=103&nomeArquivo=v10s2a04.pdf](http://revista.hupe.uerj.br/audiencia_pdf.asp?aid2=103&nomeArquivo=v10s2a04.pdf)>. Acesso em 28 maio 2019.

ZANETTE, M. S. **Pesquisa qualitativa no contexto da Educação no Brasil**. 2017. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/er/n65/0104-4060-er-65-00149.pdf>>. Acesso em 07 maio 2019.

ZANETTI, S. A. S.; GOMES, I. C. **A “fragilização das funções parentais” na família contemporânea: determinantes e consequências**. 2011. Disponível em: <<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v19n2/v19n2a12.pdf>>. Acesso em 14 maio 2019.