



CURSO DE PSICOLOGIA

Raíssa Trintin Pereira

**ASPECTOS QUE LEVAM A ESCOLHA PROFISSIONAL PELO CURSO DE
PSICOLOGIA**

Santa Cruz do Sul

2021

Raíssa Trintin Pereira

**ASPECTOS QUE LEVAM A ESCOLHA PROFISSIONAL PELO CURSO DE
PSICOLOGIA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado na disciplina
Trabalho de Curso em Psicologia II, do Curso de Psicologia
da Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC.

Orientadora: Ms. Angela Alenice Rothmund

Santa Cruz do Sul

2021

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	5
2 METODOLOGIA.....	6
3 A ESCOLHA PELA PSICOLOGIA.....	8
4 A EXPECTATIVA DO FAZER DO PSICÓLOGO.....	12
5 PERCEPÇÕES SOBRE A PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA E PROFISSÃO.....	15
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	19
REFERÊNCIAS.....	21

RESUMO

Este artigo visou investigar a escolha profissional dos ingressantes no Curso de Psicologia da Universidade de Santa Cruz do Sul das cidades Montenegro e Santa Cruz do Sul, sendo intitulado “Aspectos que levam a escolha profissional pelo Curso de Psicologia” e teve como objetivo identificar os aspectos desta escolha e analisar as percepções dos estudantes a respeito da Psicologia como Ciência e Profissão. A coleta de dados ocorreu ao aplicar um questionário *online* de 14 perguntas abertas e fechadas com estudantes maiores de 18 anos, cursando o primeiro ou segundo semestre do Curso, através do Formulários Google. Os resultados foram discutidos junto à Análise do Discurso, utilizando as contribuições da autora Eni P. Orlandi. Totalizando 28 participantes, a pesquisa revelou que as concepções dos estudantes a respeito da Psicologia trazem muitos de seus atravessamentos sócio-históricos, mostrando a importância de trabalhar a Ciência e Profissão da Psicologia desde o início do Curso, levando à formação de profissionais Psicólogos de forma qualificada, especializada e ética. As discussões trazidas são ótimos materiais para se pensar estratégias de trabalho com estes estudantes, ao compreender de forma generalizada seus pensamentos, expectativas e crenças, possibilitando melhorar o acolhimento destes, qualificando ainda mais o Curso e a formação dos profissionais.

Palavras-chave: Análise do Discurso, Escolha vocacional, Estudantes de Psicologia.

INTRODUÇÃO

O momento da escolha profissional na adolescência traz consigo uma carga de dúvidas e ansiedades, provenientes das expectativas socialmente construídas da necessidade de se escolher corretamente um curso superior. Essa escolha carrega por si só uma idealização, muitas vezes irrealista, da garantia de uma carreira profissional definitiva, que trará satisfação, retorno financeiro, respeitabilidade e reconhecimento social (MANSANO, 2011).

A fim de facilitar esse momento de escolha, o processo de Orientação Profissional trabalha com o jovem suas características, subjetividade, problemáticas e dificuldades, auxiliando no autoconhecimento e na definição de uma profissão que esteja de acordo com suas afinidades (ANDRADE; MEIRA; VASCONCELOS, 2002). Esse processo abarca diferentes atividades propostas, pedagógicas e psicológicas, trabalhando com recursos técnicos e testagem, trazendo informações a respeito dos cursos existentes, palestras, entrevistas e apresentando as possibilidades de estudo ao orientando (FARIA, 2020; MELO-SILVA; MUNHOZ; LEAL, 2019).

Diversos fatores influenciam neste momento, o autoconhecimento é fundamental. É importante que o adolescente leve em consideração seus interesses, habilidades e características pessoais para essa escolha, pensando também no mercado de trabalho atual (CERICATTO; ALVES; PATIAS, 2017; NORONHA, 2010). Além destes, fatores exteriores, culturais, socioeconômicos e familiares influenciam em peso essa decisão, pois a oportunidade de escolha de acordo com suas afinidades é um privilégio para os jovens que, por exemplo, não necessitam de um retorno financeiro imediato (RUDÁ, 2016).

A partir disso, a presente pesquisa pretendeu trabalhar para compreender esses aspectos considerando o Curso de Psicologia na Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) das cidades de Montenegro e Santa Cruz do Sul, através de um levantamento de dados qualitativos cujo tratamento e discussão foi realizada junto a Análise do Discurso, utilizando as contribuições da autora Eni P. Orlandi.

Apesar de existirem publicações brasileiras que discorrem sobre o tema da escolha da Psicologia como profissão, esses textos tratam das primeiras décadas após a regulamentação da profissão do Psicólogo no Brasil, em 1962. Assim, considerando que a escolha pelo Curso de Psicologia é algo ainda pouco trabalhado e sendo essa temática importante para se pensar o exercício da profissão nos tempos atuais e a formação dos estudantes de Psicologia, os objetivos desta pesquisa foram conhecer os aspectos que levaram o estudante calouro a escolher a graduação em Psicologia e analisar as concepções dos estudantes a respeito da Psicologia como Ciência e Profissão.

REFERÊNCIAS

- ANDRADE, Josember M de; MEIRA, Girlene R. de Jesus Maja; VASCONCELOS, Zandre B de. O processo de orientação vocacional frente ao século XXI: perspectivas e desafios. *Psicologia: ciência e profissão*, Brasília, vol.22, n.3, pp. 46-53, set., 2002. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-98932002000300008&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em: 13 out. 2020.
- BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. *Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia*. 13 ed. São Paulo: Saraiva, 2001.
- BOSI, Maria Lúcia Magalhães; ELIAS, Terezinha Façanha. Um novo caminho: perfil e trajetórias de alunos de psicologia ingressos como portadores de diploma. *Estudos de Psicologia*, Campinas, v. 17, n. 2, p. 31-40, maio/ago., 2000. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/estpsi/v17n2/03.pdf>. Acesso em: 22 set. 2020.
- CERICATTO, Camila; ALVES, Cássia Ferrazza; PATIAS, Naiara Dapieve. A maturidade para a escolha profissional em adolescentes do ensino médio. *Revista de Psicologia da IMED*, Passo Fundo, v. 9, n. 1, p. 22-37, jan./jun., 2017. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpi/v9n1/03.pdf>. Acesso em: 02 out. 2020.
- DOLTO, Françoise. *Tudo é linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- FARIA, Clenilton Martins. Orientação profissional no contexto escolar. *Boletim informativo unimotrisaúde em sociogerontologia*, Amazonas, v. 21, n. 14, ago., 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufam.edu.br/index.php/BIUS/article/view/8031>. Acesso em: 14 out. 2020.
- FERRARINI, Norma da Luz *et al.* Formação do psicólogo brasileiro: impasses e desafios. *Revista INFAD de Psicologia*, International Journal of Developmental and Educational Psychology, v. 02, n. 1, p. 271 - 280, 2016. Disponível em: <http://dehesa.unex.es/handle/10662/10451>. Acesso em: 09 out. 2020.
- FERRARINI, Norma da Luz; CAMARGO, Denise de. O sentido da psicologia e a formação do psicólogo: um estudo de caso. *Psicologia & Sociedade*, Belo Horizonte, v. 24, n. 3, p. 710-719, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/psoc/v24n3/24.pdf>. Acesso em: 04 set. 2020.
- FLICK, Uwe. *Desenho da pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- FURLAN, Reinaldo. A questão do método na Psicologia. *Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 13, n. 1, p. 25-33, jan./mar. 2008. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pe/a/Mf4Jczm6XBNRncB3ZpjKQqr/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 18 jun. 2021.
- GUNTHER, Hartmut. Pesquisa qualitativa *versus* pesquisa quantitativa: esta é a questão? *Psicologia: Teoria e pesquisa*, Brasília, v. 22, n. 2, p. 201-210, maio/ago., 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ptp/v22n2/a10v22n2.pdf>. Acesso em: 04 dez. 2020.
- MAGALHÃES, Mauro *et al.* Eu quero ajudar as pessoas: a escolha vocacional da psicologia. *Psicologia: ciência e profissão*, Brasília, v. 21, n. 2, p. 10-27, jun., 2001. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/262751832_Eu_quero_ajudar_as_pessoas_a_escolha_a_vocacional_da_psicologia. Acesso em: 22 set. 2020.

MANSANO, Sonia Regina Vargas. Para além da escolha profissional, experimentações intensivas. *Psicologia em revista*, Belo Horizonte, v. 17, n.1, p. 67-81, abr. 2011. Disponível em: <http://periodicos.pucminas.br/index.php/psicologiaemrevista/article/view/P.1678-9563.2011v17n1p67>. Acesso em: 02 out. 2020.

MAZER, Sheila Maria; MELO-SILVA, Lucy Leal. Identidade profissional do psicólogo: uma revisão da produção científica no Brasil. *Psicologia: ciência e profissão*, Brasília, v. 30, n. 2, p. 276-295, jun., 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/pcp/v30n2/v30n2a05.pdf>. Acesso em: 09 out. 2020.

MELO-SILVA, Lucy Leal; MUNHOZ, Izildinha Maria da Silva; LEAL, Mara de Souza. Orientação profissional na educação básica como política pública no Brasil. *Revista brasileira de orientação profissional*, Florianópolis, v. 20, n. 1, p. 3-18, jan./jun., 2019. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rbop/v20n1/02.pdf>. Acesso em: 14 out. 2020.

NORONHA, Ana Paula Porto *et al.* Relações entre interesses, intenções e critérios de escolha profissional. *Estudos interdisciplinares em Psicologia*, Londrina, v. 1, n.1, p. 2-25, jun. 2010. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2236-64072010000100002. Acesso em: 02 out. 2020.

ORLANDI, Eni Puccinelli. *Análise de Discurso: princípios e procedimentos*. 5. ed. Campinas: Pontes, 2003.

ORLANDI, Eni Puccinelli. Texto e discurso. *Organon*, Porto Alegre, v. 9, n. 23, p. 111-118, 1995. Disponível em: <https://www.seer.ufrgs.br/organon/article/view/29365/18055>. Acesso em: 20 nov. 2020.

RUDÁ, Caio. Educação superior e escolha profissional no Brasil. *Revista Psicologia, Diversidade e Saúde*, Salvador, v. 5, n. 1, p. 74-85, 2016. Disponível em: <https://www5.bahiana.edu.br/index.php/psicologia/article/view/838/594>. Acesso em: 08 out. 2020.

SILVA, Obdália Santana Ferraz. Os ditos e os não-ditos do discurso: movimentos de sentidos por entre os implícitos da linguagem. *Revista da Faced*, Salvador, n. 14, p. 39-53, jul./dez. 2008. Disponível em: <https://rigs.ufba.br/index.php/entreideias/article/view/3007/2653>. Acesso em: 13 jun. 2021.

SOARES, Adriana Benevides *et al.* Concepções de estudantes sobre a maturidade para a escolha da graduação em Psicologia. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, Rio de Janeiro, v. 18, n.3, p. 755-722, set./dez., 2018. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revispsi/article/view/40447/28215>. Acesso em: 22 set. 2020.

TERRUGGI, Tatiana Petroni Laurito; CARDOSO, Hugo Ferrari; CAMARGO, Mário Lázaro. Escolha profissional na adolescência: a família como variável influenciadora. *Pensando*

Famílias, Porto Alegre, v. 23, n. 2, p. 162-176, jul./dez., 2019. Disponível em:
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/penf/v23n2/v23n2a13.pdf>. Acesso em: 13 out. 2020.